

Naam: **Kamaal Hai**

Testdatum: 21 april 2016

TOELICHTING**Referentiegroepen**

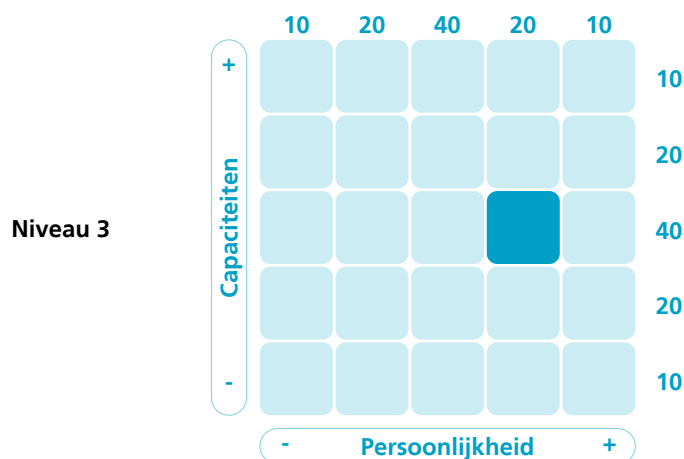
Voor alle conclusies in de rapportage geldt:

- voor het onderdeel capaciteiten worden de scores van Kamaal vergeleken met deelnemers van hetzelfde niveau;
- voor het onderdeel persoonlijkheid worden de scores vergeleken met leeftijdsgenoten.

Naam: **Kamaal Hai**

Testdatum: 21 april 2016

GRAFISCHE WEERGAVE



TOELICHTING

Capaciteiten

Kamaal beschikt over gemiddelde cognitieve capaciteiten. Hij zal de aangeboden leerstof zonder veel problemen met een gemiddelde kwaliteit kunnen reproduceren, maar zal het moeilijk vinden om datgene wat hij heeft geleerd praktisch te gebruiken in de werksituatie.

Persoonlijkheid

Kamaal heeft persoonlijkheidstrekken die positief zijn. Wanneer hij zich bevindt in een stimulerende werkomgeving en de juiste begeleidingsstijl ervaart, dan zal zijn werkhouding meestal positief zijn en leiden tot een adequaat gebruik van zijn cognitieve capaciteiten.

Begeleidingsstijl

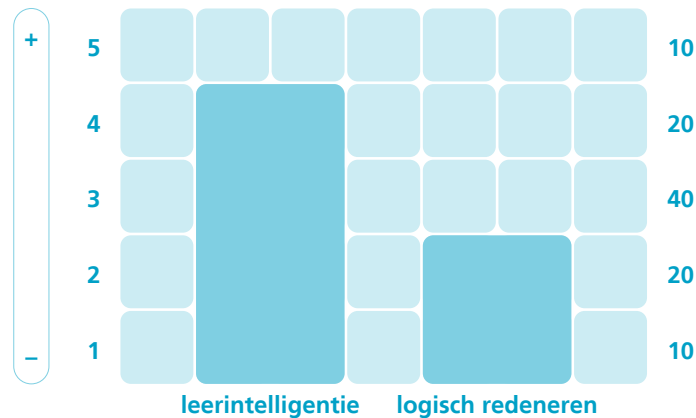
Ondersteunen: Kamaal heeft individuele begeleiding en sturing nodig. Hij zit lekker in zijn vel en is in staat zijn lage capaciteiten te compenseren. Het is daarbij belangrijk om hem te overtuigen van zijn kunnen en hem te stimuleren in het stellen van vragen. Het is voor hem nodig dat de stof in te verwerken stappen wordt aangeboden en dat er herhaald en gecontroleerd wordt.

Het lesmateriaal dient goed gestructureerd en duidelijk gedetailleerd te zijn, met een heldere opbouw en uitdagende opdrachten.

Naam: **Kamaal Hai**

Testdatum: 21 april 2016

GRAFISCHE WEERGAVE



TOELICHTING

Leerintelligentie

Kamaal heeft een bovengemiddelde leerintelligentie. Hij is goed in staat om de aangeboden leerstof - van het niveau in kwestie - te doorzien, te begrijpen, te verwerken en in zich op te nemen.

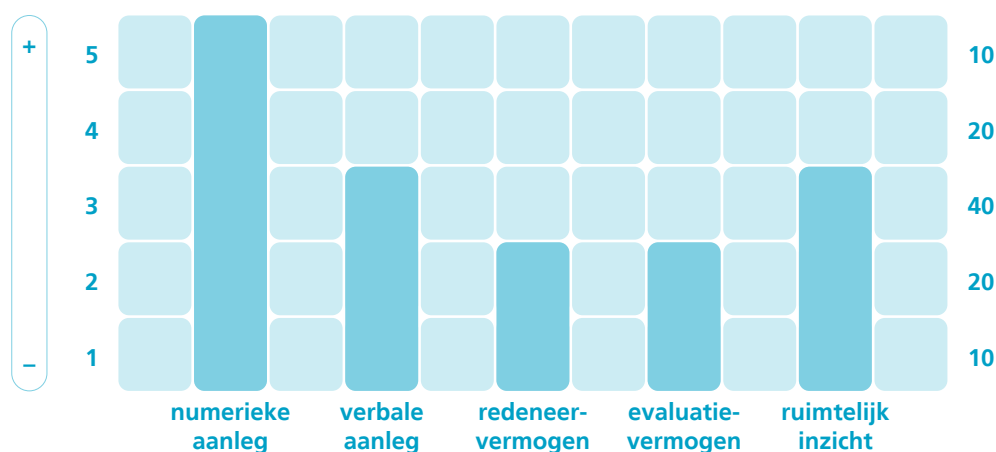
Logisch redeneren

Kamaal beschikt over een benedengemiddeld algemeen redeneervermogen. Hij heeft - op het niveau in kwestie - regelmatig problemen met het zien van relaties en het leggen van verbanden tussen gegevens en/of gebeurtenissen. Hierdoor ligt de kwaliteit van het toepassen van het geleerde beneden het gemiddelde.

Naam: **Kamaal Hai**

Testdatum: 21 april 2016

GRAFISCHE WEERGAVE



TOELICHTING

De hoofdfactor 'leerintelligentie' is samengesteld uit de factoren 'numerieke aanleg' en 'verbale aanleg'.

De hoofdfactor 'logisch redeneren' is samengesteld uit de factoren 'redeneervermogen', 'evaluatievermogen' en 'ruimtelijk inzicht'.

De factoren 'numerieke aanleg', 'verbale aanleg', 'redeneervermogen', 'evaluatievermogen' en 'ruimtelijk inzicht' zijn samengestelde begrippen. Lees voor een goed begrip van deze factoren de toelichting, zoals deze is gegeven bij de rapportage van de verschillende testen die samen de betreffende factor inhoud geven.

Numerieke aanleg (leerintelligentie)

Kamaal heeft een duidelijk bovengemiddelde aanleg voor het werken met cijfermatig materiaal.

Verbale aanleg (leerintelligentie)

Kamaal heeft een gemiddelde aanleg voor het begrijpen van en kunnen werken met taal.

Redeneervermogen (logisch redeneren)

Kamaal heeft een benedengemiddelde aanleg voor het onderkennen van redeneerprincipes en het herkennen en doorzien van verbanden tussen gegevens.

Evaluatievermogen (logisch redeneren)

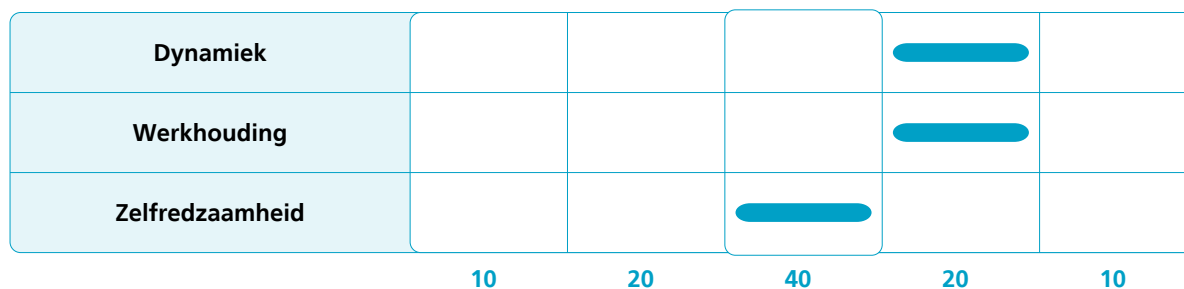
Kamaal heeft een benedengemiddelde aanleg voor het trekken van conclusies uit verschillende soorten gegevens en het beoordelen van de consequenties ervan.

Ruimtelijk inzicht (logisch redeneren)

Kamaal heeft een gemiddelde verbeeldingskracht. Hij kan ruimtelijke voorstellingen in zijn gedachten bewerken en de consequenties daarvan redelijk overzien.

Naam: **Kamaal Hai**

Testdatum: 21 april 2016

GRAFISCHE WEERGAVE**TOELICHTING**

Kamaal heeft persoonlijkheidstrekken die positief zijn. Wanneer hij zich bevindt in een stimulerende werkomgeving en de juiste begeleidingsstijl ervaart, dan zal zijn werkhouding meestal positief zijn en leiden tot een adequaat gebruik van zijn cognitieve capaciteiten.

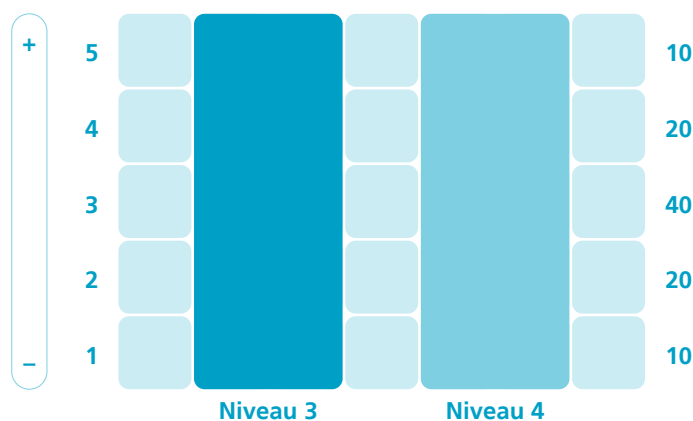
TalentScan | rapportage

TEST - Cijfers (numerieke aanleg)

Naam: **Kamaal Hai**

Testdatum: 21 april 2016

GRAFISCHE WEERGAVE



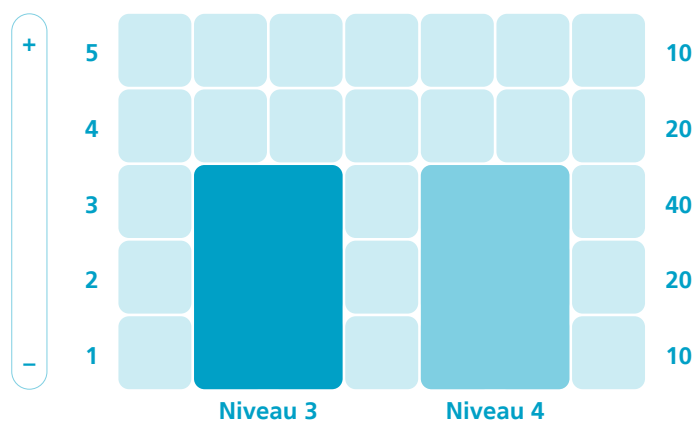
TOELICHTING

Kamaal is zeer vaardig in het toepassen van de basisrekenregels (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen). Hij is snel en nauwkeurig in het oplossen van eenvoudige rekenkundige opgaven.

TalentScan | rapportage

TEST - Componenten (ruimtelijk inzicht)

GRAFISCHE WEERGAVE



TOELICHTING

Kamaal kan zich een redelijk beeld vormen van een handeling. Het lukt hem enigszins om in gedachten driedimensionale figuren te manipuleren. Hij weet voldoende te beredeneren wat de consequenties van zo'n handeling zijn.

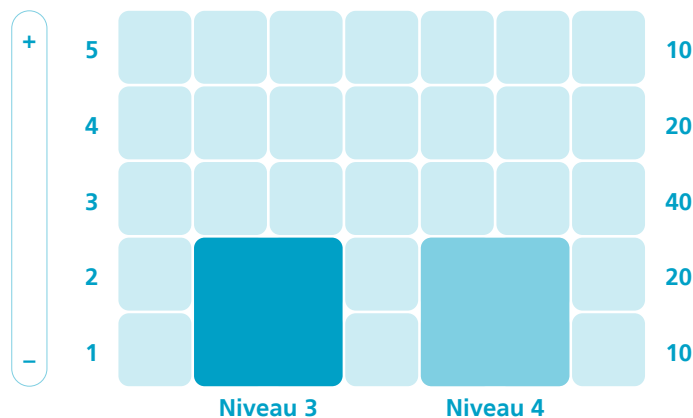
TalentScan | rapportage

TEST - Figuren (redeneervermogen)

Naam: **Kamaal Hai**

Testdatum: 21 april 2016

GRAFISCHE WEERGAVE



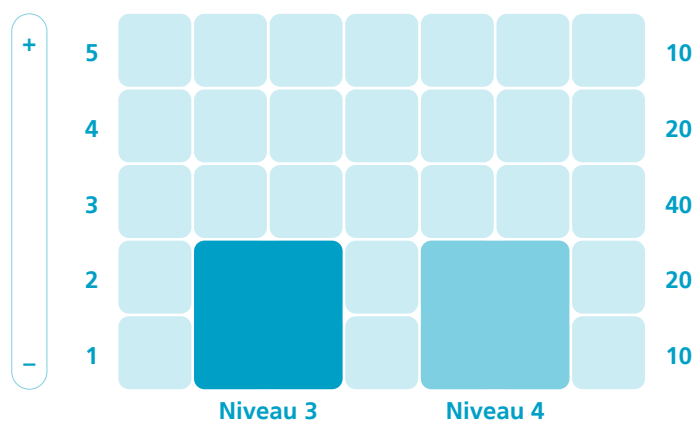
TOELICHTING

Kamaal heeft nogal wat moeite met het onderkennen van relatief eenvoudige redeneerprincipes. Hij herkent en doorziet verbanden en relaties nauwelijks. Hij is niet sterk in het via logisch redeneren vinden van oplossingen voor problemen.

TalentScan | rapportage

TEST - Verschillen (evaluatievermogen)

GRAFISCHE WEERGAVE



TOELICHTING

Kamaal is niet zo snel en onnauwkeurig in het waarnemen van objecten en het maken van onderscheidingen. Hij ziet kleine verschillen vaak over het hoofd.

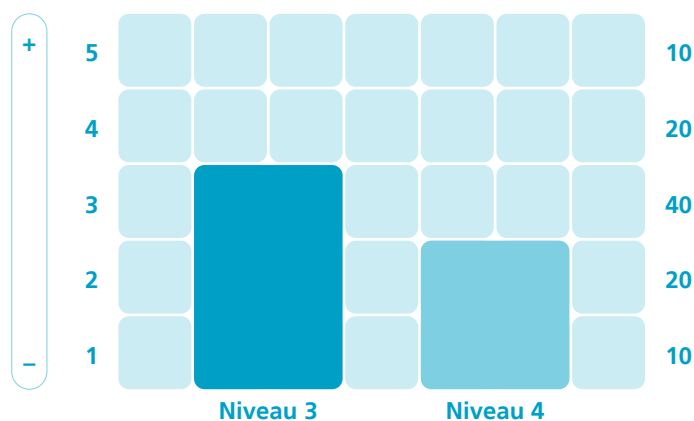
TalentScan | rapportage

TEST - Woorden (verbale aanleg)

Naam: **Kamaal Hai**

Testdatum: 21 april 2016

GRAFISCHE WEERGAVE



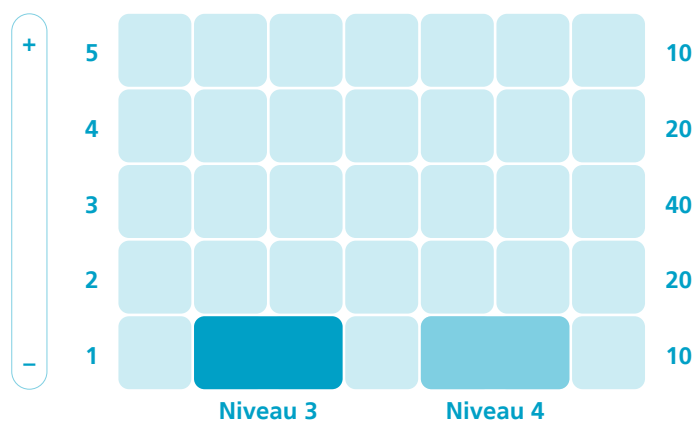
TOELICHTING

Kamaal kan de betekenis van woorden redelijk interpreteren en in een breder verband plaatsen. Hij heeft voldoende gevoel voor correct woordgebruik en voelt de logica van een zinsstructuur behoorlijk aan.

TalentScan | rapportage

TEST - Woorden Relateren (redeneervermogen)

GRAFISCHE WEERGAVE



TOELICHTING

Kamaal interpreteert logische verbanden tussen eenvoudige woorden vaak onjuist. Hij voelt niet aan in hoeverre de betekenissen van deze woorden zich tot elkaar verhouden.

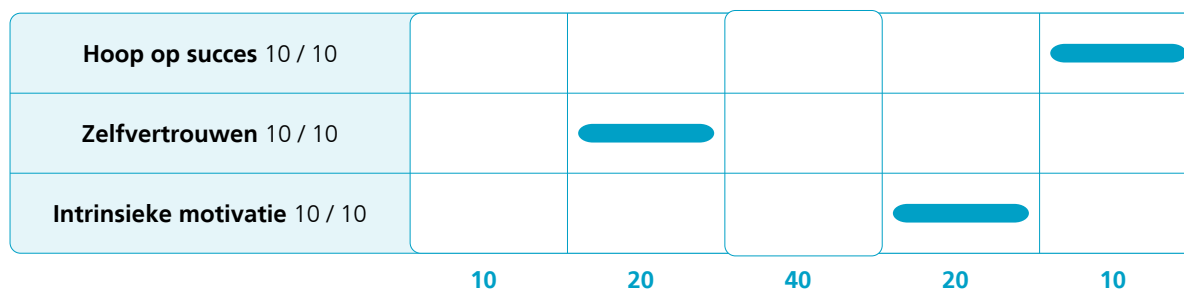
TalentScan | rapportage

TEST - Emotie

Naam: **Kamaal Hai**

Testdatum: 21 april 2016

GRAFISCHE WEERGAVE



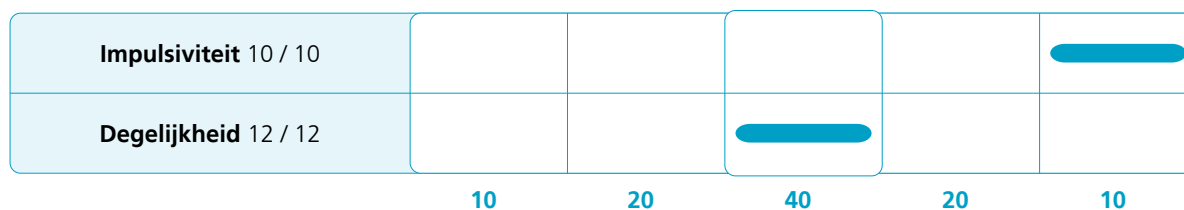
TOELICHTING

De prestaties die Kamaal levert worden weinig beïnvloed door stimulering van buitenaf. Het ondervinden van spanning zal nauwelijks leiden tot betere prestaties. Kamaal heeft een positieve en optimistische instelling. Hij kan hierbij een soms te actieve werkhouding tonen. Hij loopt niet graag risico's en voelt zich snel onzeker als hij fouten maakt.

TalentScan | rapportage

TEST - Gedrag

GRAFISCHE WEERGAVE



TOELICHTING

Kamaal heeft een zeer actieve instelling. Hij neemt daardoor vaak risico's en maakt overhaaste keuzes. Hij overschat wat hij aankan en heeft sturing nodig om zijn energie optimaal in te zetten. Kamaal heeft, wat doorzettingsvermogen en nauwkeurigheid betreft, een gemiddelde en niet-opvallende instelling.

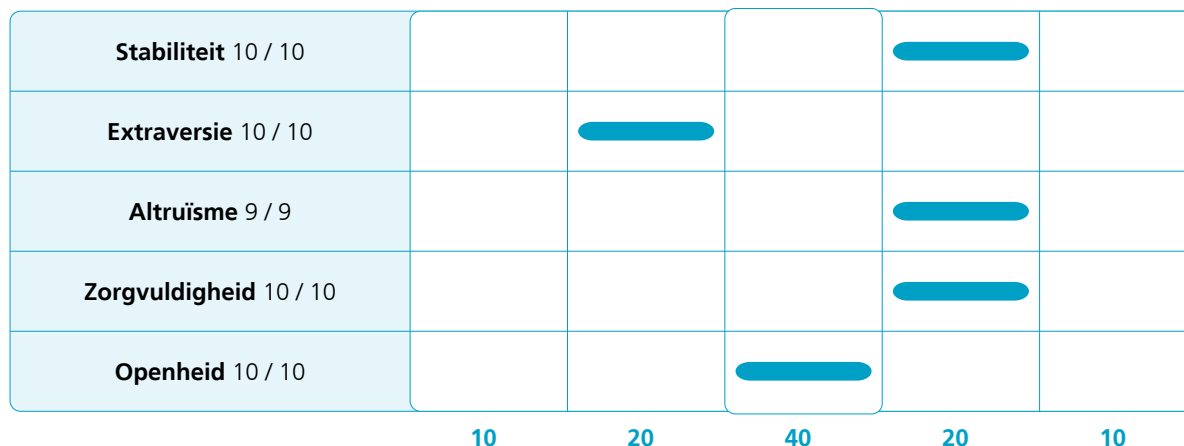
TalentScan | rapportage

TEST - Persoonlijkheid

Naam: **Kamaal Hai**

Testdatum: 21 april 2016

GRAFISCHE WEERGAVE



TOELICHTING

Stabiliteit

Kamaal is stabiel. Hij kan gericht omgaan met tegenslagen en frustraties en vertoont evenwichtig gedrag.

Extraversie

Kamaal is wat in zichzelf gekeerd en geeft er de voorkeur aan om alleen te zijn. Hij is bescheiden en wil liever niet opvallen of op de voorgrond treden. Hij heeft een 'naar binnen gerichte energie'.

Altruïsme

Kamaal heeft een positieve instelling ten opzichte van anderen en is veelal hulpvaardig, vriendelijk en bereid tot samenwerken. Hij stelt zich slechts sporadisch competitief op en vergeet het eigenbelang wel eens. Hij gaat ervan uit dat anderen met de beste bedoelingen handelen.

Zorgvuldigheid

Kamaal is nauwgezet, volhardend, betrouwbaar en gewetensvol. Hij houdt zijn zaken goed op orde en beschikt duidelijk over de wil om te presteren. Hij houdt zich zoveel mogelijk aan afspraken en voorschriften.

Openheid

Kamaal is niet opvallend wat betreft zijn openheid. Hij is niet bang voor vernieuwingen en veranderingen, maar hij is daarnaast ook gesteld op regels, regelmaat en bekendheid.

Naam: **Kamaal Hai**
 Domein: Techniek en procesindustrie
 Profielnummer: 25286
 Niveau: 3

Testdatum: 21 april 2016

All-round constructiewerker, niveau 3

	laag	onder- gemiddeld	gemiddeld	boven- gemiddeld	hoog	KD
Leiden en beslissen						3%
Ondersteunen en samenwerken						10%
Interacteren, beïnvloeden en presenteren						52%
Analyseren en interpreteren						52%
Creëren en leren						
Organiseren en uitvoeren						34%
Aanpassen en aankunnen						
Ondernemen en presteren						
	10	20	40	20	10	