

البحث عن الموهبة | تقرير

معلومات عامة

تاريخ لإختبار: ٨ فبراير، ٢٠١٦

الإسم: Jeroen Arabic5

لقد قمت بإكمال الإختبار النفسي " البحث عن الموهبة".
البحث عن الموهبة يقوم بقياس قدرتك المعرفية و شخصيتك.
في الأسفل سوف ترى كيف أن التقييم هو منظم.

البحث عن الموهبة

الشخصية

على الذات
إعتماد

العَمَل
السُّلُوك

دينامية

الإستقرار
الإنتفاح
غيرية (حب الغير)
الوعي (ضمير حي)
الإنتفاح

التفاؤل
الثقة بالنفس
الدافع الداخلي (الذاتي)
الإندفاع (التسرع)
الإلتقان

القدرة المعرفية

التفكير المنطقي (التحليل)

الذكاء التعليمي

القدرة العددية
القدرة الشفهية (اللفظية)
قدرة التحليل
قدرة التقييم
المعالجة البصرية

نتائجك في هذا الإختبار هي مقارنة بنتائج الجماعة المرجعية. الجماعة المرجعية هي مؤلفة من مشتركين ينتمون الى نفس الفئة العمرية و المستوى ذاته مثلك. نتائج التقرير هي من ١ الى ٥ .

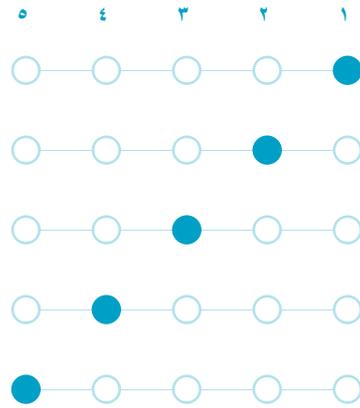
النتيجة ١ تعني أن نتيجتك بعيدة جدًا " عن المعدل (أقل من المعدل).
١ بالمئة من المشتركين حصلوا على هذه النتيجة.

النتيجة ٢ تعني أن نتيجتك أقل من المعدل.
٢٠ بالمئة من المشتركين حصلوا على هذه النتيجة

النتيجة ٣ تعني أن نتيجتك هي المعدل.
٤٠ بالمئة من المشتركين حصلوا على هذه النتيجة

النتيجة ٤ تعني أن نتيجتك هي أعلى المعدل.
٢٠ بالمئة من المشتركين حصلوا على هذه النتيجة

النتيجة ٥ تعني أن نتيجتك هي أعلى المعدل.
١ بالمئة من المشتركين حصلوا على هذه النتيجة.



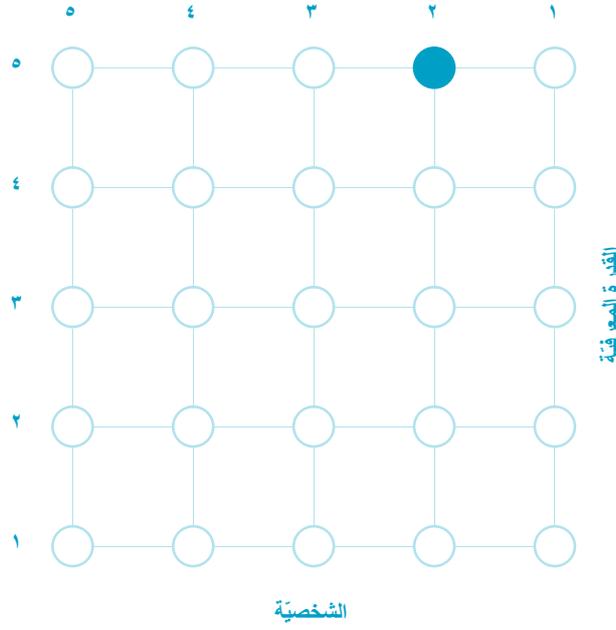
البحث عن الموهبة | تقرير

التقرير التجميعي - مندمج (موحد)

تاريخ لإختبار: ٨ فبراير، ٢٠١٦

الإسم: Jeroen Arabic5

تمثيل بالرسم البياني (تمثيل رسومي)



إيضاح

القدرة المعرفية
القدرة الفطرية لتذكر , فهم و إستعمال المعلومات خلال حلّ المعضلات (العمليات). القدرة الإدراكية (المعرفية) تتضمن الذكاء التعليمي و التفكير المنطقي.

الشخصية
الخصائص التي تميّز كلّ إنسان عن الآخر هي مجموعة من السمات الشخصية التي تحدّد بشكل كبير سلوكيات و تصرفات هذا الشخص. هي دلالة على مدى تصميم الشخص لبلوغ هدفه و المجهود الذي هو جاهز لبذله. ذلك غالبا" يحدّد من خلال الإلتزام (الإرتباط) , السلوك في العمل (الوظيفة) و الإستقلالية.

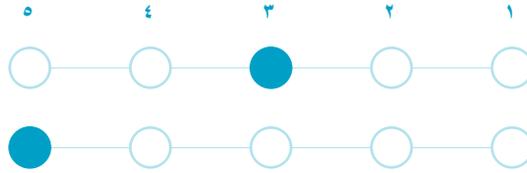
البحث عن الموهبة | تقرير

خلاصة التقرير (موجز) - القدرة المعرفية

تاريخ لإختبار: ٨ فبراير، ٢٠١٦

الإسم: Jeroen Arabic5

تمثيل بالرسم البياني (تمثيل رسومي)



إيضاح

الذكاء التعليمي

الذكاء التعليمي هو القدرة على دمج، تذكر، فهم وإستعمال المعلومات. هذه القدرة تعتمد على المستوى العلمي لهذا الشخص و محيطه (بيئته). الذكاء التعليمي يتضمّن كل من مكونات القدرة العددية و مكونات القدرة الشفوية (اللفظية).

التفكير المنطقي (التحليل)

التفكير المنطقي (التحليل) هو القدرة على تطبيق المحتوى (المضمون) من خلال التنفيذ. إنها القدرة على رؤية و إنشاء الروابط في كل من الحالات المحددة و التجريدية (الملخصة). عدد من الأشياء تلعب دوراً في ذلك منها حلّ المعضلات (العمليات)، المهارات المكانية و التحليل المنطقي. هذه القدرة أقلّ إرتباط و تأثر بالمحيط و المستوى التعليمي. التفكير المنطقي يتضمّن كل من "قدرة التحليل"، "قدرة التقييم" و "المعالجة البصرية".

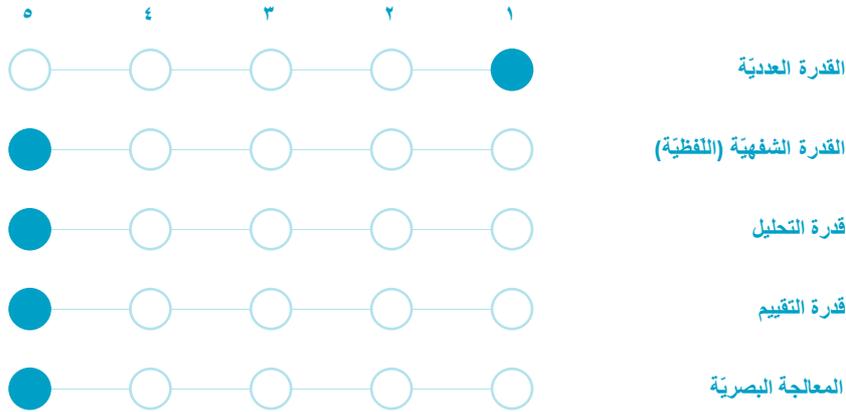
البحث عن الموهبة | تقرير

خلاصة التقرير (موجز) - القدرة المعرفية (تابع)

تاريخ لإختبار: ٨ فبراير، ٢٠١٦

الإسم: Jeroen Arabic5

تمثيل بالرسم البياني (تمثيل رسومي)



إيضاح

القدرة العددية (الذكاء التعليمي)
القدرة على إستعمال الأعداد و الأرقام. هي معرفة قيمة الأرقام و معناها من خلال القيام بالأعمال الحسابية كما رؤية الروابط(الصلة)بين الأرقام و القيام بالتطبيقات .

القدرة الشفهية (اللفظية) (الذكاء التعليمي)
القدرة على إستعمال اللغة و العمل بها . هي معرفة معاني الكلمات و التعرف إليها و إستخدام الكلمات في كل من الجمل و النصوص.

قدرة التحليل (التفكير المنطقي (التحليل))
القدرة على التعرف الى / و فهم الروابط (الصلة) بين حقائق محددة و تجريدية (ملخصة). مثلا " القيام بربط الكلمات , الجمل و الرسوم (البيانات). يتضمن ذلك التحليل كما التمييز بين السبب و النتيجة و التخطيط.

قدرة التقييم (لتفكير المنطقي (التحليل))
القدرة على إستعمال عدة حقائق للوصول الى إستنتاج منطقي. هنا عدة حقائق بصرية و شفوية قد لوحظت بسرعة بحيث أن الحقائق أظهرت المعنى و رسم بذلك الإستنتاج.

المعالجة البصرية (لتفكير المنطقي (التحليل))
القدرة على التصور عقليا" و التلاعب بتمثيل الأغراض (الأشياء) و توقع نتائج التلاعب. هذا يتضمن إدراك الإرتباط بين عدة أجزاء من رسم ثلاثي الأبعاد.

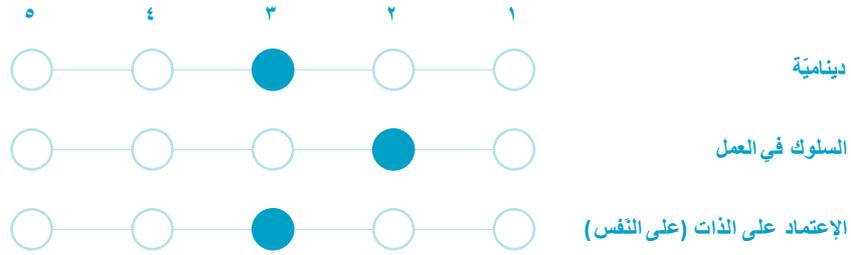
البحث عن الموهبة | تقرير

ملخص التقرير - العاطفة، السلوك، الشخصية

تاريخ الاختبار: ٨ فبراير، ٢٠١٦

الإسم: Jeroen Arabic5

تمثيل بالرسم البياني (تمثيل رسومي)



إيضاح

دينامية

الى أي حد يمكن لشخص أن يتصرف لوحده، أن يتفاعل مع الأشياء بحماسة و يتشارك مع الآخرين.

السلوك في العمل

السلوك في الوظيفة (العمل) هو دلالة على نوعية العمل. الى أي حد يعمل الشخص بدقة و تأن، يمتثل الى الإتفاقات و يسيطر أو يتحكم بوضع معين.

الإعتماد على الذات (على النفس)

الى أي حد يمكن لشخص أن يكون فاعل (بأخذ المبادرة) و يستطيع العمل بشكل مستقل مع القليل من الإرشاد.

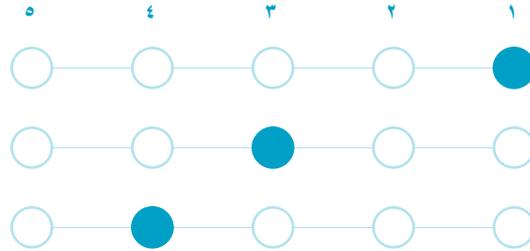
المكونات الأساسية تتألف من مكونات العاطفة، السلوك و الشخصية. هذه المكونات ستفسر أكثر في هذا التقرير.

البحث عن الموهبة | تقرير

إختبار -العاطفة (المشاعر)

تاريخ لإختبار: ٨ فبراير، ٢٠١٦

الإسم: Jeroen Arabic5



تمثيل بالرسم البياني (تمثيل رسومي)

التفاعل

الثقة بالنفس

الدافع الداخلي (الذاتي)

إيضاح

التفاعل

يدلّ إلى أي حدّ يميل الشخص إلى تقدير فرصه بتفاعل.

الثقة بالنفس

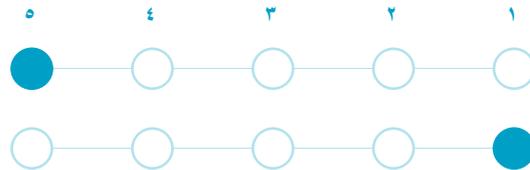
يدلّ إلى أي حدّ يثق الشخص بقدراته فيما يتعلق بأداء العمل.

الدافع الداخلي (الذاتي)

يدلّ إلى أي حدّ يلتزم الشخص بالعمل دون الحاجة إلى تحفيز من قبل الآخرين.

البحث عن الموهبة | تقرير

إختبار -السلوكيات



تمثيل بالرسم البياني (تمثيل رسومي)

الاندفاع (التسرّع)

الإتقان

إيضاح

الاندفاع (التسرّع)

يدلّ أن الشخص يتحلّى بالحماسة و يأخذ سلسلة من المهام لكن يعجز عادةً على إنهاؤها. هو / هي يحب/ تحب أن يقم نفسه في كل شيء و يتصرّف بشكل مندفع.

الإتقان

يدلّ إلى أي حدّ يهدف الشخص إلى تقديم عمل ذات جودة عالية دون إقتراف الأخطاء أو السماح لورود التواقص.

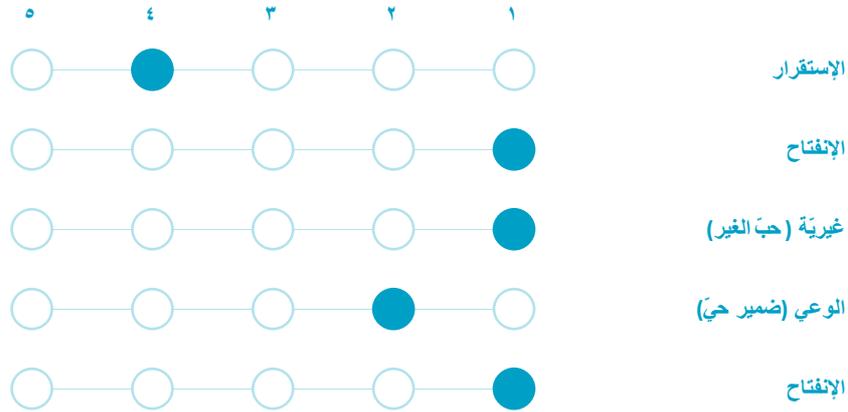
البحث عن الموهبة | تقرير

إختبار - الشخصية

تاريخ لإختبار: ٨ فبراير، ٢٠١٦

الإسم: Jeroen Arabic5

تمثيل بالرسم البياني (تمثيل رسومي)



إيضاح

الإستقرار

دلالة على مدى تحلي الشخص بالثقة بالنفس بحيث أنه يعرف كيفية التعامل خلال الأوضاع الحرجة و المحبطة كما و أنه يتميّز بالحفاظ على رباطة جأشه و يشعر (تشعر) بالإرتياح مع محيطه (محيطها).

الإنتفاح

دلالة على مدى إهتمام و تركيز الشخص على الآخرين بحيث أنه مندفع و يقوم بالتواصل بسهولة مع أناس جدد.

غيرية (حبّ الغير)

دلالة على مدى تحلي الشخص بسلوك إيجابي تجاه الآخرين و ميله لمساعدة المحتاجين كما و يسعى الى الحفاظ على علاقات جيّدة مع الآخر.

الوعي (ضمير حي)

يدلّ الى أي حدّ يعمل هذا الشخص بإتقان (بدقة) و ينظّم و يحترم القواعد و الإلتفاقيات التي قام / قامت بها.

الإنتفاح

يدلّ الى أي حدّ هذا الشخص يحبّ الإستطلاع (فضولي) و القيام بالأشياء الجديدة كما و أنه يبحث عن الأفكار الجديدة و هو منفتح على آراء الآخرين.