

Talentscan VO | Brugklas

AMN College

Persoonlijke gegevens	
Naam	Marlieke de Vries
Geslacht	Vrouw
Geboortedatum	19 augustus 2007
Deelnemersnummer	1875
Klas	1A
Schooltype	vmbo-g/tl
Resultaat	
Testdatum	24 september 2019
Status	Getest
Afname	Thuisafname zonder cameratoezicht
Rapportage	
Gegenereerd op	28 september 2019
Referentiegroep niveau	vmbo-g/tl
Referentiegroep persoonlijkheid	Voortgezet onderwijs leerjaar1 (alle schooltypen)
Deze rapportage bevat strikt vertrouwelijke informatie en dient conform de AVG wetgeving behandeld te worden.	
amn	

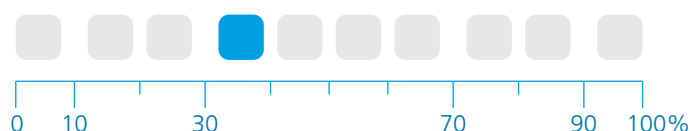
Uitleg rapportage

De rapportage van de Talentscan VO is een belangrijk document voor u en de leerling. Het is een startpunt van het traject dat u samen aangaat. De rapportage biedt inzicht in de mogelijkheden van de leerling en helpt u om hem/haar goed te begeleiden tijdens de opleiding.

Op deze pagina staat een toelichting op de grafieken in deze rapportage. Uitgebreide informatie over de rapportage vindt u in het productinformatieblad op <https://amn.nl/landingpage/talentscan-vo>.

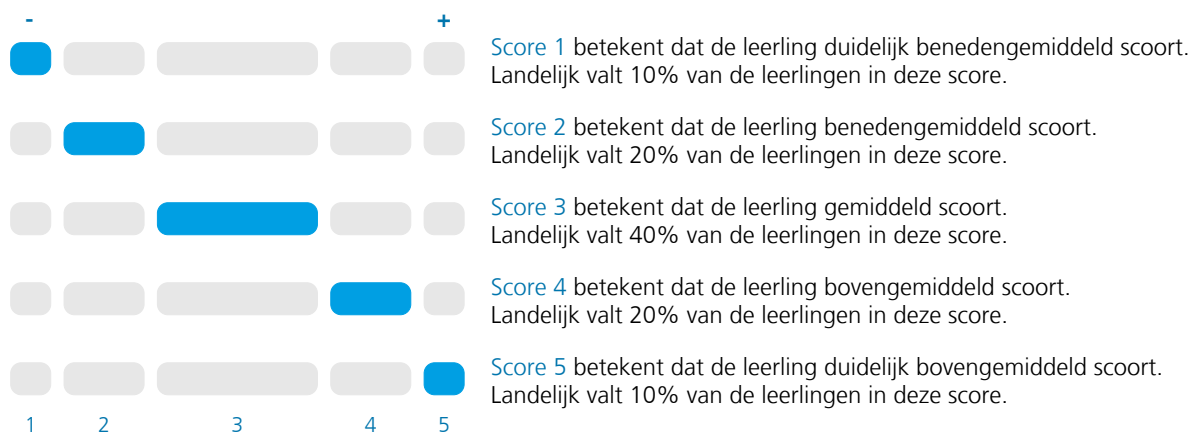
Samenvattende rapportage en Capaciteiten

De totaalscore voor Capaciteiten, Gedrag & houding, Rekenen en Taal laat zien hoe een leerling heeft gescoord ten opzichte van andere leerlingen die hetzelfde schooltype volgen. Het gekleurde balkje toont de score op een tienpuntsschaal. In het voorbeeld hieronder scoort de leerling hoger dan 30% en lager dan 60% van de leerlingen.



Gedrag & houding, Rekenen en Taal

Voor de resultaten van de onderliggende factoren van de onderdelen Gedrag & houding, Rekenen en Taal wordt een vijfpuntsschaal gehanteerd. Het gekleurde balkje toont de score van de leerling ten opzichte van andere leerlingen.



Referentiegroep

Om betekenis te geven aan de scores van een leerling worden de scores afgezet tegen de scores van een grote groep vergelijkbare leerlingen. Deze grote groep vergelijkbare leerlingen is de referentiegroep. Voor Capaciteiten, Rekenen en Taal wordt de referentiegroep gekozen op basis van schooltype dat een leerling volgt. Voor Gedrag & houding wordt de referentiegroep gekozen op basis van leerjaar.

Voor alle conclusies in deze rapportage geldt:

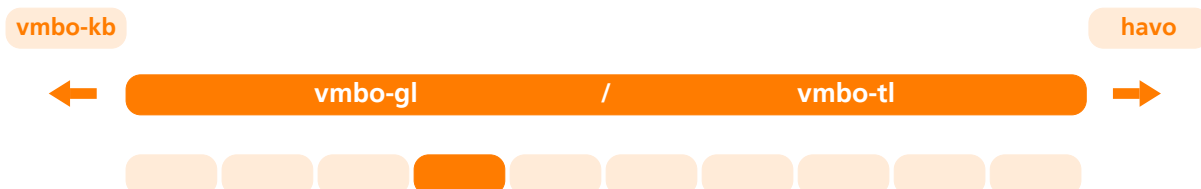
- voor Capaciteiten, Rekenen en Taal worden de scores van de leerling vergeleken met deelnemers van het schooltype vmbo-gl/tl.
- voor Gedrag & houding worden de scores van de leerling vergeleken met leerlingen uit leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs (alle schooltypen).

Talentscan VO | Samenvattende rapportage

Naam: **Marlieke de Vries**

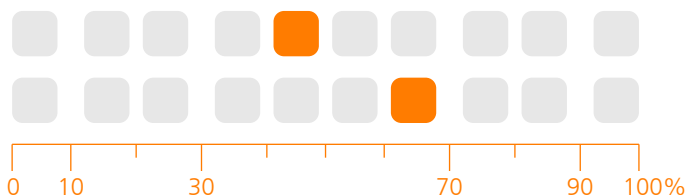
Testdatum: 24 september 2019

Positie binnen schooltype



Het gekleurde blokje geeft de positie van Marlieke weer binnen het schooltype vmbo-gl/tl. Dit is gebaseerd op de onderdelen Capaciteiten, Gedrag & houding, Rekenen en Taal.

Capaciteiten



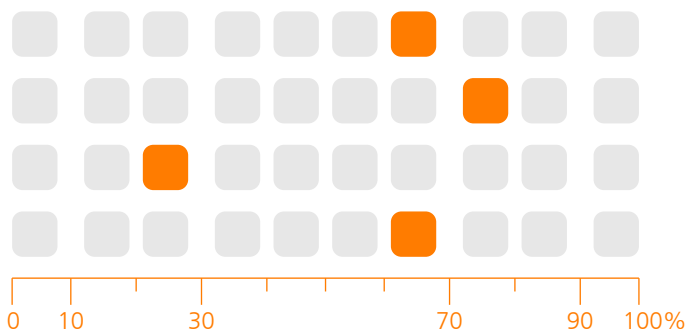
Gedrag & houding



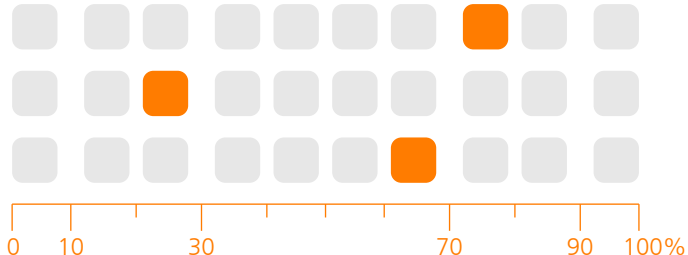
0 10 30 70 90 100%

Aanleg versus Vaardigheden

Numerieke aanleg



Verbale aanleg



Rekenen



Taal



0 10 30 70 90 100%

Op het gebied van rekenen blijven de vaardigheden van Marlieke achter bij de capaciteiten die zij in zich heeft. Verderop in de rapportage staan de onderwerpen waar extra aandacht vereist is. Op het gebied van taal presteert Marlieke naar haar vermogen.

Begeleidingsstijl

 **Ondersteunen**

Binnen de brugklas vmbo-gl/tl is de begeleidingsstijl die het best past bij Marlieke: ondersteunen. Dat betekent extra ondersteuning op de inhoud van de leerstof. Haar gedrag en houding dragen bij tot goede resultaten op school. Met een normale inspanning is de verwachting dat Marlieke op basis van haar capaciteiten, vaardigheden en gedrag & houding de opleiding succesvol kan afronden.

Talentscan VO | Capaciteiten

Naam: **Marlieke de Vries**

Testdatum: 24 september 2019

Capaciteiten

Numerieke aanleg



Verbale aanleg



Abstract redeneren



0 10 30 70 90 100%

De totaalscore voor Capaciteiten is samengesteld uit drie factoren. De factor Numerieke aanleg doet een beroep op zowel het gebruiken van aangeleerde kennis als het redeneervermogen in relatie tot numerieke gegevens. De factor Verbale aanleg meet ook het gebruiken van aangeleerde kennis en het redeneervermogen, maar dan in relatie tot verbale gegevens. De factor Abstract redeneren meet het redeneren met grafisch aangeboden gegevens.

Numerieke aanleg

Marlieke heeft een gemiddelde numerieke aanleg voor het werken en redeneren met cijfers en getallen.

Verbale aanleg

Marlieke heeft een bovengemiddelde aanleg voor het begrijpen van taal en het kunnen redeneren met woorden en zinnen.

Abstract redeneren

Marlieke heeft een benedengemiddelde aanleg voor het trekken van conclusies uit abstract aangeboden informatie.

Talentscan VO | Gedrag & houding

Naam: **Marlieke de Vries**

Testdatum: 24 september 2019



Betrokkenheid thuis

Hoe ervaart Marlieke de betrokkenheid van haar ouders bij de school?



Concentratie

Kan Marlieke zich concentreren in de klas?



Contact met leeftijdsgenoten

Hoe ervaart Marlieke het contact met leeftijdsgenoten?



Interesse in school

Is Marlieke gemotiveerd om naar school te gaan en opdrachten voor school te maken?



Motivatie om te presteren

Doet Marlieke haar best op school en behaalt zij goede cijfers?



Talentscan VO | Gedrag & houding (vervolg)

Naam: **Marlieke de Vries**

Testdatum: 24 september 2019



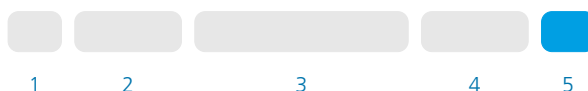
Openheid

Is Marlieke op school nieuwsgierig, bedenkt zij graag iets nieuws en/of staat zij open voor nieuwe dingen?



Samenwerken

Kan Marlieke met anderen samenwerken en vindt zij het leuk om dit te doen?



Stabiliteit

Is Marlieke in balans? Kan zij omgaan met teleurstellingen?



Zelfvertrouwen

Is Marlieke bang om fouten te maken en kan zij onder druk presteren?



Zorgvuldigheid

Is Marlieke precies, ruimt zij haar spullen op en houdt zij zich aan de regels en afspraken?



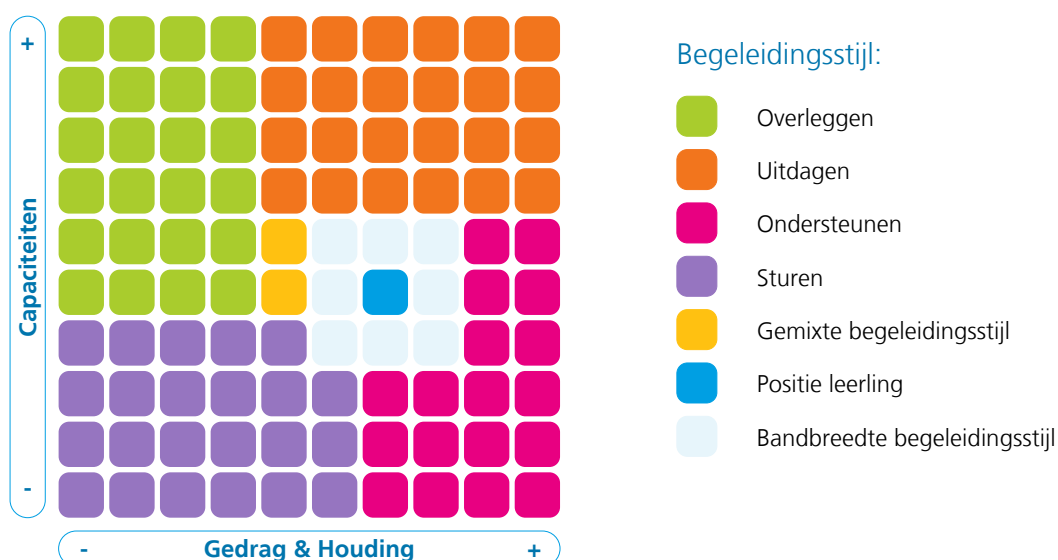
Talentscan VO | Begeleidingsstijl

Naam: **Marlieke de Vries**

Testdatum: 24 september 2019

Benodigde begeleiding

In de onderstaande grafiek is het resultaat van Marlieke op Capaciteiten en Gedrag & houding tegen elkaar afgezet. Voor Capaciteiten is de score van Marlieke vergeleken met leerlingen uit het schooltype vmbo-gl/tl. Voor Gedrag & houding is de score van Marlieke vergeleken met leerlingen uit leerjaar 1 van het voortgezet onderwijs (alle schooltypen).



Advies

Op basis van de scores op Capaciteiten en Gedrag & houding wordt een begeleidingsstijl geadviseerd. Voor Capaciteiten scoort Marlieke gemiddeld vergeleken met leerlingen uit het schooltype vmbo-gl/tl. De score op Gedrag & houding is eveneens gemiddeld: wanneer Marlieke zich bevindt in een stimulerende leeromgeving en de juiste begeleidingsstijl ervaart, dan zal haar gedrag & houding haar niet in de weg staan bij haar schoolwerk.

Begeleidingsstijl: Ondersteunen

De begeleidingsstijl die past bij Marlieke is ondersteunen. Zij heeft individuele begeleiding en sturing op de inhoud nodig. Zij zit lekker in haar vel, maar het is daarbij wel belangrijk om haar te overtuigen van haar kunnen.

Tips voor de begeleiding door de leerkracht / ouders:

- Geef voorbeelden
- Controleer of Marlieke het weet
- Controleer of Marlieke het kan
- Stimuleer het stellen van vragen
- Oefen veel
- Geef specifieke aanwijzingen
- Doe voor
- Leg uit "hoe" geleerd kan worden
- Vraag "Wat vond je moeilijk/gemakkelijk"?
- Wissel verbale en visuele uitleg af
- Werk toe naar zelfstandigheid
- Pas toe op praktijksituaties

Werkwijze:

- Samen plannen
- Rustig werktempo

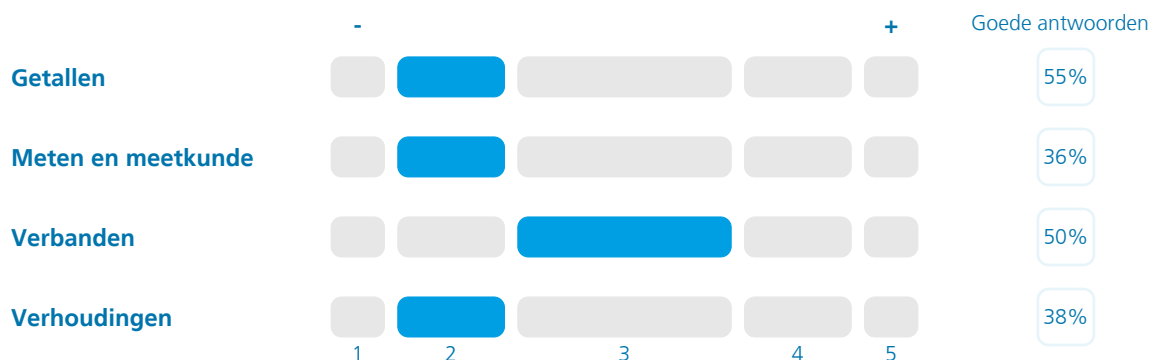
Talentscan VO | Rekenen

Naam: **Marlieke de Vries**

Testdatum: 24 september 2019

Rekenen

De rekenvaardigheden van Marlieke zijn - in vergelijking met leerlingen uit het schooltype vmbo-gl/tl - benedengemiddeld, zoals te zien is in de samenvattende rapportage. De grafiek geeft weer hoe Marlieke scoort per domein. Daarachter staat hoeveel procent van de vragen Marlieke goed heeft beantwoord. Op de volgende pagina staan aandachtspunten voor (sub)domeinen die benedengemiddeld zijn gemaakt.



Getallen

Het domein getallen bestaat uit opgaven waarbij gerekend wordt: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Ook het afronden, splitsen en het op de juiste manier schrijven van getallen wordt getoetst.

Meten en meetkunde

Het domein meten en meetkunde bestaat uit opgaven waarin gerekend wordt met eenheden en maten, zoals tijd, geld, omtrek, gewicht en oppervlakte. Bijvoorbeeld het omrekenen van cm naar km.

Verbanden

Het domein verbanden bestaat uit opgaven waarbij gewerkt wordt met gegevens in tabellen, grafieken en diagrammen. Bijvoorbeeld het aflezen van bezoekersaantallen in een grafiek.

Verhoudingen

Het domein verhoudingen bestaat uit opgaven waarin met breuken, procenten, kommagetallen en verhoudingen gerekend wordt. Bijvoorbeeld het uitrekenen van een korting bij een aanbieding: 6 pakken voor de prijs van 5.

Talentscan VO | Rekenen - verdieping

Naam: **Marlieke de Vries**

Testdatum: 24 september 2019

Hieronder staat op welke (sub)domeinen Marlieke benedengemiddeld heeft gescoord en welke typen vragen fout zijn beantwoord.

Getallen

Subdomein	% goed	Aandachtsgebieden
Met elkaar in verband brengen	50	0F Afronden van getallen. 1F Getallenlijn met gehele getallen en eenvoudige decimale getallen.
Gebruiken	22	0F Delen van getallen (binnen een context). Efficiënt rekenen met eenvoudige getallen. Producten uit de tafels van vermenigvuldiging (tot en met 10). 1F Deel nemen van een geheel getal. Getallen met maximaal drie cijfers delen door een getal met maximaal twee cijfers. Omzetten van eenvoudige breuken in decimale getallen. Vermenigvuldigen van getallen (binnen een context).

Met en meetkunde

Subdomein	% goed	Aandachtsgebieden
Notatie, taal en betekenis	63	0F Meetinstrumenten aflezen. 1F Meetinstrumenten aflezen.
Met elkaar in verband brengen	50	0F Afmetingen bepalen met behulp van afpassen, schaal, rekenen. 1F Maten vergelijken en ordenen. Tijd (maanden, weken, dagen in een jaar, uren, minuten, seconden). 1S Relatie tussen ruimtelijke figuren en bijbehorende bouwplaten.
Gebruiken	17	0F Oppervlakte benaderen via rooster. Schattingen maken over afmetingen en hoeveelheden. Veelvoorkomende maateenheden omrekenen. 1F Routes beschrijven en lezen op een kaart met behulp van een rooster. 1S Omtrek in relatie tot oppervlakte.

Verhoudingen

Subdomein	% goed	Aandachtsgebieden
Gebruiken	29	1F Rekenen met eenvoudige percentages. 1S Ontbrekende afmeting bepalen van vergroting.

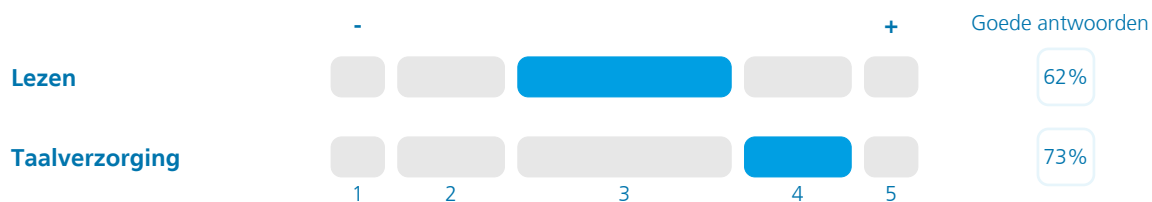
Talentscan VO | Taal

Naam: **Marlieke de Vries**

Testdatum: 24 september 2019

Taal

De vaardigheden op het gebied van taal van Marlieke zijn - in vergelijking met leerlingen uit het schooltype vmbo-gl/tl - bovengemiddeld, zoals te zien is in de samenvattende rapportage. De grafiek geeft weer hoe Marlieke scoort per domein. Daarachter staat hoeveel procent van de vragen Marlieke goed heeft beantwoord. Op de volgende pagina staan aandachtspunten voor (sub)domeinen die benedengemiddeld zijn gemaakt.



Lezen

Het domein lezen bestaat uit opgaven die meten of de leerling de tekst begrepen heeft. Bijvoorbeeld: de juiste kop voor een alinea selecteren.

Taalverzorging

Het domein taalverzorging bestaat uit leestekens, spelling en werkwoordspelling.

Talentscan VO | Taal - verdieping

Naam: **Marlieke de Vries**

Testdatum: 24 september 2019

Hieronder staat op welke (sub)domeinen Marlieke benedengemiddeld heeft gescoord en welke typen vragen fout zijn beantwoord.

Lezen

Subdomein	% goed	Aandachtsgebieden
Lezen - Interpreteren	63	1F In fictieve teksten relaties leggen tussen de tekst en de werkelijkheid. Emoties (zoals verdriet en blijdschap) en spannende, humoristische of dramatische passages herkennen. Interpreteren van informatie en meningen die dicht bij de leerling staan.
Lezen - Techniek en woordenschat	40	1F De meest alledaagse (frequente) woorden kennen, of het afleiden van de betekenis van een enkel onbekend woord uit de tekst. Voldoende woordenschat voor vloeiend lezen.

Taalverzorging

Subdomein	% goed	Aandachtsgebieden
Spelling	48	1F Lettergreepgrenzen: regels voor verdubbeling en verenkeling. Meervoudsvorming: -en zonder en met verdubbeling.
Werkwoordspelling	44	1F Infinitief: werkwoorden met stam op -d of -t die in de verleden tijd dd/tt krijgen. Persoonsvorm: tegenwoordige tijd van werkwoorden met stam op -d. Voltooid deelwoord, op -d of -t, gebruikt als bijvoeglijk naamwoord. Voltooid deelwoord: op -den of -ten in de omgeving van enkelvoud of meervoud.