

The AMN logo is a stylized, rounded rectangular shape with a gradient from orange to red. The letters 'amn' are written in a white, lowercase, sans-serif font inside the shape.

amn

# AMN Rekentoets

Productinformatie



# AMN Rekentoets

## Productinformatie

Versie mei 2021

# AMN Rekentoets

## Doel

De AMN Rekentoets is ontwikkeld om het rekenniveau van een deelnemer vast te stellen. Of beter gezegd, er wordt getoetst in hoeverre een deelnemer voldoet aan een beoogd referentieniveau voor bijv. een opleiding of functie (referentieniveaus van Meijerink, zie 'Referentieniveaus'). Ook wordt de Rekentoets gebruikt om de voortgang van het rekenniveau van deelnemers inzichtelijk te maken en zicht te krijgen op welke onderdelen deelnemers extra aandacht nodig hebben.

De AMN Rekentoetsen op 2F en 3F niveau worden tevens ingezet als **schoolexamens** op het voorgezet onderwijs. De toetsen voldoen aan de gestelde eisen en kunnen ook worden ingezet voor herkansingen. Dit is mogelijk doordat de opgaven in de toets steeds wisselen en er zeer veel opgaven beschikbaar zijn.

Deelnemers die voor de eerste keer de Rekentoets gaan maken, starten met het maken van de **Voorschatter**. De Voorschatter is een korte toets om een inschatting te maken van het niveau van een deelnemer. Op basis van de Voorschatter, wordt een Rekentoets op een passend niveau aangeboden. Meer informatie over de Voorschatter is te vinden onder 'Voorschatter' achterin dit document.

## Doelgroep

Deelnemers in het onderwijs, het bedrijfsleven en mensen die deelnemen aan een participatietraject.

## Afname en afnameduur

Deelnemers maken de Rekentoets op een computer, laptop of tablet. Ze hebben hier doorgaans 60 tot 90 minuten voor nodig. Deelnemers mogen pen en papier gebruiken, maar geen rekenmachine.

## Beschrijving

Er zijn 4 AMN Rekentoetsen op onderstaande referentieniveaus beschikbaar:

- Op weg naar 1F\*
- 1F
- 2F
- 3F

De toetsen bestaan uit 80 vragen en zijn opgebouwd uit vier domeinen: *Getallen*, *Verhoudingen*, *Meten en meetkunde* en *Verbanden*. Elk domein is vervolgens opgebouwd uit drie vaste onderdelen: *Notatie, taal en betekenis*, *Met elkaar in verband brengen* en *Gebruiken*. In tabel 1 wordt van elk onderdeel een beschrijving gegeven. Doordat er voor iedere toets steeds andere opgaven worden geselecteerd, is de toets steeds weer anders. Hierdoor is de Rekentoets heel geschikt om meerdere malen af te nemen.

\* De Rekentoets op het niveau **Op weg naar 1F** toetst alleen de domeinen *Getallen* en *Meten en Meetkunde*. Toetsen op dit niveau zijn geschikt voor deelnemers met een rekenniveau lager dan 1F. Deze toetsen bevatten de essentiële basisvaardigheden, die gemiddelde leerlingen in groep 6 van het primair onderwijs zouden moeten beheersen.

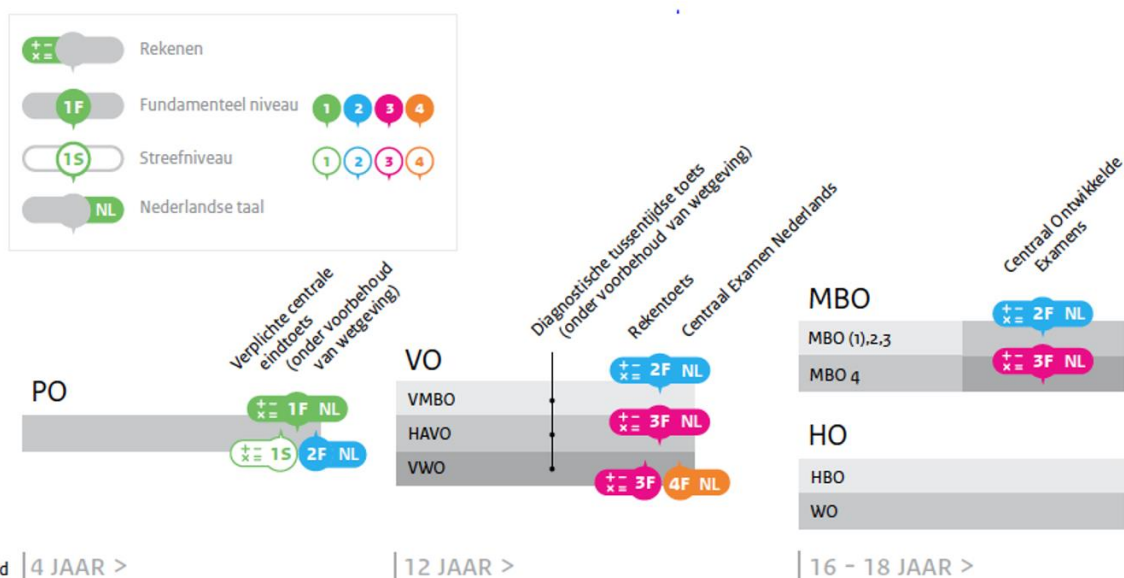
Tabel 1: Structuur Rekentoets

| Domein             | Vaste onderdelen              | Omschrijving  | Aantal vragen |
|--------------------|-------------------------------|---|---------------|
| Getallen           | Notatie, taal en betekenis    | De schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties worden getoetst.          | 8             |
|                    | Met elkaar in verband brengen | Deelnemers brengen getallen met elkaar in verband.  | 7             |
|                    | Gebruiken                     | Deelnemers maken berekeningen met getallen aan de hand van een klein stukje tekst.        | 7             |
| Verhoudingen       | Notatie, taal en betekenis    | De schrijfwijze en de betekenis van verhoudingen tussen getallen wordt getoetst.          | 6             |
|                    | Met elkaar in verband brengen | Deelnemers rekenen met procenten en verhoudingen.   | 5             |
|                    | Gebruiken                     | In de context van verhoudingen voeren deelnemers berekeningen uit.                        | 8             |
| Meten en Meetkunde | Notatie, taal en betekenis    | Het aflezen en begrijpen van eenheden wordt getoetst                                      | 8             |
|                    | Met elkaar in verband brengen | Het herkennen van vormen en het rekenen met verschillende eenheden wordt getoetst.        | 8             |
|                    | Gebruiken                     | Rekenen met oppervlakten, inhoud en hoeken wordt getoetst.                                | 8             |
| Verbanden          | Notatie, taal en betekenis    | Aflezen en begrijpen van informatie uit grafieken, diagrammen en tabellen wordt getoetst. | 4             |
|                    | Met elkaar in verband brengen | Deelnemers brengen gegevens uit verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband.  | 5             |
|                    | Gebruiken                     | Gebruikmaken van tabellen, diagrammen, grafieken en formules wordt getoetst.              | 6             |

## Referentieniveaus

In opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft de **Commissie Meijerink** onderzoek gedaan naar wat leerlingen op verschillende niveaus in hun schoolloopbaan moeten kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen. Er zijn voor rekenen drie referentieniveaus beschreven (1F, 2F, 3F), die zijn gekoppeld aan de onderwijssectoren. In onderstaande figuur worden de drempels van de verschillende niveaus weergegeven. Deze referentieniveaus zijn gebaseerd op het onderwijsstelsel, maar worden ook gebruikt om het rekenniveau van mensen die geen onderwijs meer volgen uit te drukken. De niveaus zijn overkoepelend; niveau 2F omvat niveau 1F en niveau 3F omvat niveau 2F.

Waar en wanneer wordt welk referentieniveau centraal getoetst (volgens wetgeving september 2012)



## Rapportages

Voor de AMN Rekentoets zijn onderstaande rapportages beschikbaar. Op [www.amn.nl](http://www.amn.nl) zijn voorbeeldrapportages te zien.

- |   |   |
|---|---|
| • Rapportage Toets Rekenen              | inviduele deelnemer (geen vergelijking leerjaar)  |
| • Rapportage Toets Rekenen VO           | inviduele deelnemer (incl. vergelijking leerjaar) |
| • Voortgangsrapportage Toets Rekenen    | inviduele deelnemer - toets meermaals gemaakt     |
| • Voortgangsrapportage Toets Rekenen VO | inviduele deelnemer - toets meermaals gemaakt     |
| • Managementrapportage                  | groep (inzicht in groep, geen invididuele scores) |
| • Groepsoverzicht in excel              | groep (overzicht alle invididuele scores)         |

De resultaten van de deelnemer worden weergegeven in een heldere en gedetailleerde rapportage. Deze rapportage is direct beschikbaar na afname van de toets. Per domein wordt het percentage goed beantwoorde vragen weergegeven. Eveneens wordt binnen elk domein per onderdeel het aantal en het percentage goed beantwoorde vragen weergegeven. Je ziet in één oogopslag op welke onderdelen een deelnemer laag scoort.

Daarnaast wordt er een totaalpercentage en een cijfer weergegeven. Het totaalpercentage geeft aan hoeveel vragen er procentueel goed zijn beantwoord in de hele toets. Het getoonde cijfer is slechts een indicatie en is berekend volgens de door AMN gehanteerde omzettingstabel, gebaseerd op de omzettingstabel van het College van Toetsen en Examens (CvTE).

Wanneer een deelnemer op een onderdeel minder dan 75% goed scoort, wordt dit in de rapportage als **aandachtsgebied** aangeduid. Onder aandachtsgebieden zijn dus de onderwerpen te zien waarin fouten zijn gemaakt. Op deze manier kan heel gericht extra ondersteuning worden aangeboden.

Aangezien de toets meerdere malen kan worden afgenomen, is het eveneens mogelijk om de verschillende afnames in één rapportage te tonen (de 'Voortgangsrapportage rekenen'). De laatste drie afnamemomenten worden hierin getoond. Eventuele vooruitgang is hierdoor heel inzichtelijk.

Voor deelnemers uit het voortgezet onderwijs (VO) wordt er automatisch een extra pagina toegevoegd aan de rapportage. Op deze extra pagina wordt aangegeven of de deelnemer ten opzichte van deelnemers uit hetzelfde leerjaar en van hetzelfde schooltype *duidelijk benedengemiddeld*, *benedengemiddeld*, *gemiddeld*, *bovengemiddeld* of *duidelijk bovengemiddeld* scoort. Ook wordt een vergelijking gemaakt met de scores van deelnemers van andere schooltypes in hetzelfde leerjaar.

# Voorschatter

## Doel

Bij het inplannen van de AMN Rekentoets wordt vooraf het niveau gekozen waarop getoetst wordt. Zoals eerder beschreven, is de AMN Rekentoets beschikbaar op vier niveaus (op weg naar 1F, 1F, 2F en 3F). Deelnemers die voor de eerste keer de Rekentoets gaan maken, starten met het maken van de Voorschatter. De Voorschatter is een korte toets om een inschatting te maken van het niveau van een deelnemer. Op basis van de Voorschatter, wordt een Rekentoets op een passend niveau aangeboden.

De Voorschatter is **geen vervanger** voor de Rekentoets. De Voorschatter maakt namelijk een snelle inschatting van het rekenniveau, maar is minder nauwkeurig en veel minder informatief dan de Rekentoets. Zo kan er geen (volledige) rapportage worden gegenereerd op basis van de Voorschatter. Er wordt enkel een gemiddeld niveau getoond en geeft dus geen informatie over de verschillende domeinen. De Voorschatter dient daarom te worden afgenomen in de combinatie met de Rekentoets, niet als toets op zich. Daarnaast is van de Voorschatter één versie beschikbaar. Dit in tegenstelling tot de Rekentoets, waarbij steeds weer andere vragen geselecteerd worden voor een toets. Dit maakt dat de Rekentoets zeer geschikt is om vaker af te nemen en de Voorschatter niet.

## Afname en afnameduur

Deelnemers maken de Voorschatter op een computer, laptop of tablet. Ze hebben hier doorgaans 20 tot 30 minuten voor nodig. Je kunt kiezen voor **adaptief**. Dit houdt in dat de deelnemer de Voorschatter maakt en vervolgens automatisch de meest geschikte Rekentoets wordt aangeboden.

## Beschrijving

De Voorschatter is een korte toets bestaande uit opgaven op niveau 1F, 2F en 3F. Voor elk onderdeel van een domein is één opgave opgenomen. Dit komt neer op 12 opgaven per niveau. Deze opgaven zijn representatief voor de daadwerkelijke Rekentoets. De voorschatter bestaat in totaal uit 36 opgaven. Wanneer er binnen een niveau meer dan 55% van de vragen juist zijn beantwoord, gaat de deelnemer naar de opgaven van een niveau hoger.

De volgende domeinen worden getoetst:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en Meetkunde
- Verbanden

## Resultaten

De resultaten van de deelnemers worden weergegeven in het excel groepsoverzicht. Het groepsoverzicht is direct beschikbaar na afname van de Voorschatter. Er is één resultaat te zien en dit is het gemiddelde, geschatte niveau van de deelnemer. Er zijn 4 mogelijke resultaten:

- Op weg naar 1F
- 1F
- 2F
- 3F

De voorschatter geeft dus aan welk niveau Rekentoets het meest passend is. Deze Rekentoets kan vervolgens worden ingepland en afgenomen. Er kan ook worden gekozen voor 'adaptief', zoals onder 'Afname en afnameduur' is beschreven.