

AMN TALENTSCAN VO

KLAS RAPPORTAGE BEGELEIDINGSSTIJL

KLAS: 1A

				Abdenour					
	Job	Kyara	Michel			Jurrian		Nick	
Yentl	Hester	Alex		Mohamed M Tim	Feres				
	Indy Zeno	Kevin Niels	Amal	Esmee					
	Luuk Remy						Anouk Jeftha	Mohamed A	Jelle
	Jordi Marijn								
				Mohamed H	Samuel		Binck		

AMN TALENTSCAN VO begeleidingsstijlen

OVERLEGGEN

mensgerichte begeleiding
tweeweg-communicatie

Begrippen

Veilig
Vertrouwen
Reflectie
Interesse
Persoonlijk

Handelingen

Bespreek zorgen en onzekerheden
Vergroot betrokkenheid
Laat nut inzien van de leerstof
Creëer korte termijn successen
Vier successen (succes creëert succes)
Begeleid mensgericht
Luister actief
Bevestig
Creëer een "thuisgevoel"
Werk aan een goede sfeer bij begeleiding
Vraag: "Wat heb je nodig?"
Zet in de leerstand
Luister, vat samen, vraag door
Maak onderscheid tussen onwillig en onzeker

Werkwijze

Gesprek
Interne doelen ontwikkelen

Rol

Counselor

UITDAGEN

initiatief voor begeleiding ligt zoveel
mogelijk bij de student

Begrippen

Zelfstandig
Zelfverantwoordelijk
Sneller
Breder
Kritisch

Handelingen

Begeleid op afstand
Bied maximale vrijheid
Daag uit
Stimuleer kritisch denkvermogen
Geef spannende en complexere opdrachten
Laat studenten elkaar coachen
Laat studenten eigen voortgang vastleggen
Kijk van afstand toe
Laat studenten jongerejaars coachen
Vraag: "Wat is je doel?"
Bied ruimte voor creativiteit
Stimuleer analytische vaardigheden
Laat studenten andere kwadranten coachen
Laat student eigen leerproces organiseren

Werkwijze

Grote groepen
Projectmatig

Rol

Expert

ONDERSTEUNEN

voornamelijk taakgerichte begeleiding
tweeweg-communicatie op de inhoud

Begrippen

Controle
Herhaling
Concreet
Toegepast
Stapsgewijs

Handelingen

Geef voorbeelden
Pas toe op praktijksituaties
Controleer of de student het kan
Controleer of de student het weet
Oefen veel
Stimuleer het stellen van vragen
Stel zelf (controle)vragen
Verklaar en verduidelijk (verkoop de leerstof)
Werk toe naar zelfstandigheid
Geef specifieke aanwijzingen
Doe voor
Wissel verbale en visuele uitleg af
Leg nadruk op "hoe" geleerd kan worden
Vraag: "Wat vond je moeilijk / gemakkelijk?"

Werkwijze

Samen plannen
Rustig tempo

Rol

Docent

STUREN

afwisselen taak- en mensgerichte
begeleiding, eenweg-communicatie

Begrippen

Veilig
Directief
Controle
Instructie
Positief

Handelingen

Bepaal en beslis
Beperk het aantal prikkels
Keep it Short and Simple (KISS)
Geef grenzen aan
Voer regelmatig korte gesprekken
Geef vertrouwen
Prijs kleine verbeteringen
Wees (heel) duidelijk
Maak concrete afspraken op korte termijn
Wissel verbale en visuele uitleg af
Gebruik kortlopende opdrachten
Doseer informatie
Geef eenvoudige opdrachten
Confronteer met feiten en prestaties

Werkwijze

Kleine groepen
Gestructureerd

Rol

Regievoerder