

AMN Talentscan | Volledige rapportage

# AMN College

		<b>Persoonlijke gegevens</b>							
		Naam				<b>Janne de Vries</b>			
		Geslacht				Vrouw			
		Geboortedatum				6 juni 2003			
		Deelnemersnummer				654321			
		Huidige opleiding				Onderwijsassistent - niveau 4			
		<b>Afname</b>							
		Thuisafname				Nee			
		Cameratoezicht				Nee			
		<b>Resultaat</b>							
		Testdatum				1 juli 2020			
		Status				Getest			
		Getest voor				Onderwijsassistent - niveau 4			
		<b>Rapportage</b>							
		Gegenereerd op				9 juli 2020			
		Type rapportage				Volledige rapportage met uitleg			
		Referentiegroep niveau				MBO - niveau 4			
		Referentiegroep persoonlijkheid				Jonger dan 18 jaar (automatisch geselecteerd)			
		Ideaalprofiel				Ingevuld			

Deze rapportage bevat strikt vertrouwelijke informatie, waar zorgvuldig mee dient om te worden gegaan.



# AMN Talentscan | rapportage

## Uitleg samenstelling rapportage

De rapportage van de Talentscan is een belangrijk document voor u en de deelnemer. Het is het startpunt van het traject dat u mogelijk samen aangaat. De rapportage biedt inzicht in de mogelijkheden van de deelnemer en helpt u om hem/haar goed te begeleiden tijdens de opleiding.

De rapportage bestaat uit twee of drie delen:

- Een deel toont de mogelijkheden met betrekking tot de capaciteiten en persoonlijkheid.
- Een deel voor de ondersteuning van het leerproces.
- Een deel met de persoonlijke gegevens. Dit deel is optioneel.

Indien de optionele vragenlijst 'persoonlijke gegevens' is ingevuld, staan deze gegevens in de rapportage. Het bevat informatie over een aantal leefgebieden van de deelnemer zodat u de ondersteuningsbehoefte beter in kunt schatten. Tevens is er een risicoscore en zijn de risico-antwoorden onderstreept.

### Vragenlijst persoonlijke gegevens

In de vragenlijst zijn de antwoorden onderstreept die de kans op uitval kunnen vergroten. In de gesprekken met de deelnemer zijn dit aandachtspunten.

#### Voorbeeld

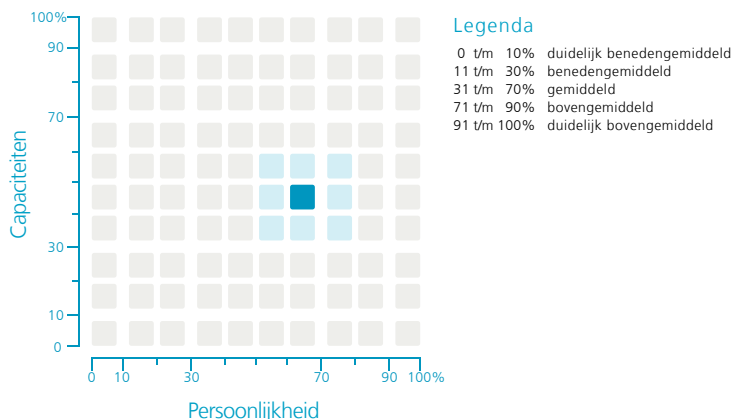
Blijven zitten  
In welke klas  
Reden

Ja  
In de derde klas  
Door prive-omstandigheden

### Gecombineerde score capaciteiten en persoonlijkheid

In de matrix zijn de scores op capaciteiten en persoonlijkheid gecombineerd. Voor zowel capaciteiten als persoonlijkheid geldt dat ze op een tienpuntsschaal zijn weergegeven. Hierdoor staat elk vierkantje voor 1% van de geteste deelnemers in Nederland binnen een referentiegroep. De blauwe vierkantjes tonen de score van de deelnemer.

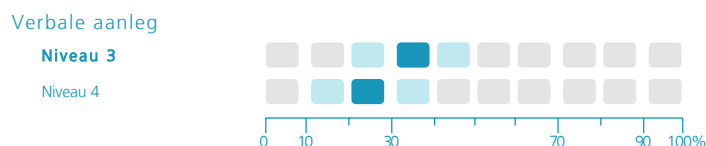
#### Voorbeeld



### Factoren

Bij verschillende factoren wordt de score op een tienpuntsschaal getoond, waarbij de schaal zo is opgebouwd dat elke score 10% van de deelnemers representeert. De score van de deelnemer wordt ten opzichte van zijn/haar referentiegroep getoond; de leeftijdsgroep waar de deelnemer invalt of het niveau van de opleiding waar de deelnemer zich voor heeft aangemeld. Bij de capaciteitenonderdelen staat deze score bovenaan en is het niveau van de referentiegroep vetgedrukt. Daaronder is te zien hoe de deelnemer zou scoren op een niveau hoger of lager.

#### Voorbeeld

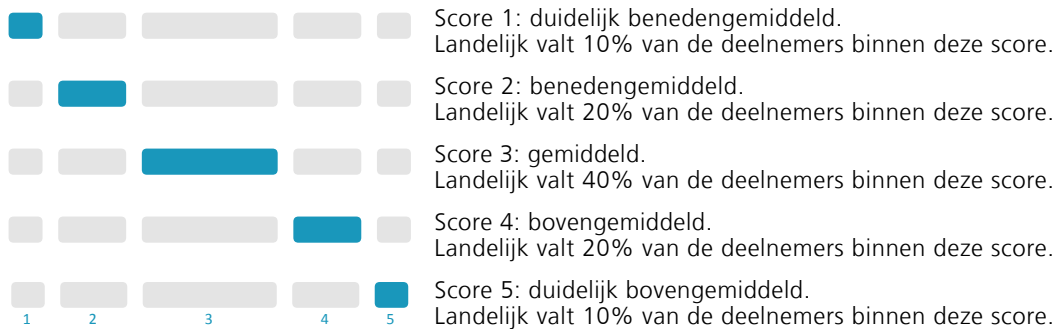


# AMN Talentscan | rapportage

## Uitleg samenstelling rapportage

### Testonderdelen

Voor de resultaten van de onderliggende factoren van capaciteiten en de facetten van persoonlijkheid wordt een vijfpuntsschaal gehanteerd.



### (Beperkt) aantal items beantwoord

9 / 14

Per testonderdeel wordt aangegeven hoeveel items de deelnemer heeft beantwoord en hoeveel items er totaal in het testonderdeel zitten. Als een deelnemer invult 'Ik begrijp deze zin niet' of de zin overslaat, dan wordt dat gezien als een onbeantwoorde vraag.



Indien een deelnemer slechts enkele vragen van een onderdeel beantwoordt, is de score minder betrouwbaar. In de rapportage wordt dit aangegeven door deze arcering.

### Persoonlijkheid voorbeeldzinnen

Naast de scores op de verschillende persoonlijkheidsfactoren worden per factor (maximaal drie) voorbeeldzinnen getoond die de antwoorden van de deelnemer weergeven. Deze zinnen worden enkel getoond als het antwoord van de deelnemer duidelijk afwijkt van de referentiescore; het gemiddelde van de gegeven antwoorden door leeftijdsgenoten. Hierdoor kan het zijn dat bij een factor minder of geen voorbeeldzinnen staan. De zinnen zijn bedoeld als onderwerpen voor het gesprek met de deelnemer.

Achter de zin staat een pijltje naar rechts of links. Een pijltje naar rechts geeft aan dat het antwoord van de deelnemer de score op de factor iets omhoog haalt. Een pijltje naar links geeft aan dat het antwoord van de deelnemer de score op de factor iets omlaag haalt (het antwoord spreekt de factor als het ware tegen). Staan alle pijltjes dezelfde kant op dan is er eenheid in de antwoorden van de deelnemer. Wijzen de pijltjes zowel naar links als naar rechts, dan zijn de gegeven antwoorden minder consistent binnen dezelfde factor.

#### Voorbeeld

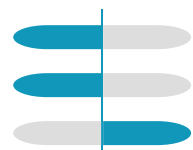
##### P5.2 Optimisme

De deelnemer ziet problemen in plaats van mogelijkheden.

De deelnemer richt zich meestal niet op positieve dingen als er iets vervelends gebeurt.

De deelnemer doet graag moeilijke taken, ook als de kans groot is dat het mislukt.

Referentiescore



### Ideaalprofiel

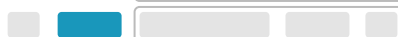
In de rapportage wordt de score van de deelnemer afgezet tegen het gewenste resultaat. Dat gewenste resultaat wordt het ideaalprofiel (van de opleiding of het beroep) genoemd. Door het ideaalprofiel kan snel worden gezien of de eigenschappen van de deelnemer passen bij de opleidingsrichting of het beroep dat wordt onderzocht. Als de score van de deelnemer buiten het ideaalprofiel valt, levert dat gespreksonpunten op. Te veel afwijkingen en dus veel gespreksonpunten, kunnen wijzen op een minder goede match met het beroep.

#### Voorbeeld

Leergierigheid



Optimisme



# AMN Talentscan | rapportage

## Aanvullende resultaten

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

### Referentiegroepen

Voor alle conclusies in de rapportage geldt:

- voor het onderdeel capaciteiten worden de scores van Janne vergeleken met deelnemers van niveau 4;
- voor het onderdeel persoonlijkheid worden de scores van Janne vergeleken met deelnemers jonger dan 18 jaar.

### Uitslag vragenlijst: hoog risico

Op basis van een deel van de vragen is er een risico-inschatting gemaakt. Deze inschatting geeft aan dat de extrinsieke factoren van Janne waarschijnlijk veel invloed hebben op haar schoolprestaties. Risicovolle antwoorden zijn in de rapportage onderstreept.

### Sociale wenselijkheid: misschien

In de Talentscan zitten vragen om de sociale wenselijkheid te meten. Op basis van de antwoorden is er een vermoeden dat Janne de vragenlijst en de persoonlijkheidsonderdelen sociaal wenselijk heeft ingevuld.

Op de volgende stellingen heeft Janne het meest sociaal wenselijk geantwoord:

- Janne overtreedt de verkeersregels niet.
- Er is niemand aan wie Janne een hekel heeft.
- Janne komt haar beloftes na.

### Gehaastheid: nee

Janne heeft de testonderdelen niet gehaast gemaakt.

### School mag informatie delen: ja

Ja, deze informatie mag met de ouders en/of verzorgers van Janne worden besproken.

### Talentscan de afgelopen 2 jaar gemaakt: nee

Janne heeft de Talentscan de afgelopen 2 jaar nog niet eerder gemaakt.

### Bijzondere omstandigheden: nee

Janne geeft aan dat er op dit moment geen bijzondere omstandigheden in haar leven zijn.

### Motivatie voor gekozen opleiding

het sprak me het meest aan

# AMN Talentscan | rapportage

## Tijdsduur

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

### Tijdsduur

In onderstaande tabel is de tijd weergegeven die Janne aan een onderdeel heeft besteed. Daarnaast is ook het landelijk gemiddelde weergegeven. Indien de tijdsduur van Janne onderstreept is dan geeft dit aan dat zij ten opzichte van het landelijk gemiddelde aanmerkelijk langzamer of sneller heeft gewerkt. De tijdsduur is weergegeven in uren : minuten : seconden.

Onderdeel	Deelnemer	Landelijke gemiddelde niveau 4 en jonger dan 18 jaar
Totale tijd	01:16:07	01:31:57
Algemene instructies	02:15	01:41
Uitleg en oefenvragen Capaciteit	07:40	08:16
Onderdelen Capaciteit	43:06	42:59
Uitleg en oefenvragen Persoonlijkheid	00:48	00:56
Onderdelen Persoonlijkheid	<u>12:28</u>	18:13
Vragenlijst	08:57	08:21
Afsluitende vragen	<u>00:40</u>	01:58
Pauzes	00:13	00:58

# AMN Talentscan | rapportage

## Persoonlijke gegevens

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

### Persoonlijke gegevens

Naam	Janne de Vries
Geslacht	Vrouw
Geboortedatum	6/6/2003
Straat + huisnummer	Bosberg 4
Postcode	1234 AB
Woonplaats	ARNHEM

### Herkomst

#### Herkomst deelnemer

Geboorteland	Nederland
Nationaliteit	Nederlands

#### Herkomst ouders

Ouders Nederlandse nationaliteit	Ja
----------------------------------	----

### Vooropleiding

Naam laatste school	Beekdal College
Plaats	Aenhem
Opleiding	Vmbo
Leerweg	Theoretische leerweg
Sector / profiel	Zorg en Welzijn
Status vooropleiding	Vmbo-diploma behaald 2020

#### Wisseling van school

Van school gewisseld	Ja
Reden	<u>Studieresultaten waren onvoldoende</u>

#### Blijven zitten

Blijven zitten	<u>Ja</u>
In welke klas	In de eerste klas
Reden	<u>Door privé-omstandigheden</u>

### Vrije tijd, sport en hobby's

#### Sport

Favoriete sport(en)	Handbal
Uren per week	2 tot en met 5 uur per week

#### Computer

Uren per week	<u>21 tot en met 30 uur per week</u>
---------------	--------------------------------------

#### Hobby's

Omschrijving	ik vind het erg leuk om te zingen, ook al ben ik niet goed.
Uren per week	2 tot en met 5 uur per week

### Ervaringen

#### Diploma's en certificaten

# AMN Talentscan | rapportage

## Persoonlijke gegevens

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

EHBO diploma	Nee
BHV certificaat	Nee
VCA certificaat	Nee
Heftruck certificaat	Nee
Hijsbewijs	Nee
Brommerrijbewijs	Nee
Trekkerrijbewijs	Nee
Motorrijbewijs	Nee
Personenauto rijbewijs	Nee
Groot rijbewijs	Nee
Zwemdiploma	B
Vaarbewijs	Nee
Basiscertificaat Marifonie	Nee

**ICT ervaring**

Tekstverwerking	<u>Beginner</u>
Spreadsheets	<u>Geen</u>
Presentaties maken	Beginner
E-mailprogramma	Beginner
Internet	<u>Beginner</u>
Programmeren	Geen
Foto's bewerken	Beginner

**Stage****Stagebedrijf 1**

Naam bedrijf	bso de boerderij
Plaats	Arnhem
Stageduur	Korter dan 2 maanden
Aantal uren	11 tot en met 20 uur per week

**Werk****Bijbaan 1**

Naam bedrijf	Coop Arnhem Zuid
Plaats	Arnhem
Periode	juni 2018 heden
Aantal uren	11 tot en met 20 uur per week

**Bijbaan 2**

Naam bedrijf	krantenwijk
Plaats	Arnhem
Periode	augustus 2015 tot juni 2017
Aantal uren	Minder dan 5 uur per week

**Thuisituatie**

Woonsituatie	Bij ouders
Taal thuis	Nederlands
Aandacht ouders voor studiekeuze	Ja
Ouders op de hoogte van studieresultaten	Ja
Bezoek ouderavonden	<u>Regelmatig</u>
Huiswerkmogelijkheden thuis	Ja
Tijd voor huiswerk	<u>Geen</u>
Thuis computer beschikbaar	<u>Nee</u>
Thuis internet beschikbaar	Ja

**Zorgplicht**

Kind(eren)	Nee
Zorgplichtig voor iemand anders	Nee

**Begeleiding**

# AMN Talentscan | rapportage

## Persoonlijke gegevens

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

Dyslexie	Nee
Dyscalculie	Nee
Taalondersteuning Nederlands	<u>Ja</u>
Taalondersteuning Engels	Nee
Ondersteuning rekenen	Nee
Huiswerkbegeleiding	Nee
Training studievaardigheid	Nee
Training tegen faalangst	Nee
Sociale vaardigheidstraining	Nee

### Gezondheid

Inschatting eigen gezondheid

Redelijk

#### Lichamelijke beperking(en)

Problemen met benen

Problemen met mijn benen

#### Psychische beperking(en)

Andere beperking(en)

ik ben extreem hypermobiel

#### Medicijngebruik

Gebruik medicijnen die prestatie beïnvloeden

Nee



# AMN Talentscan | rapportage

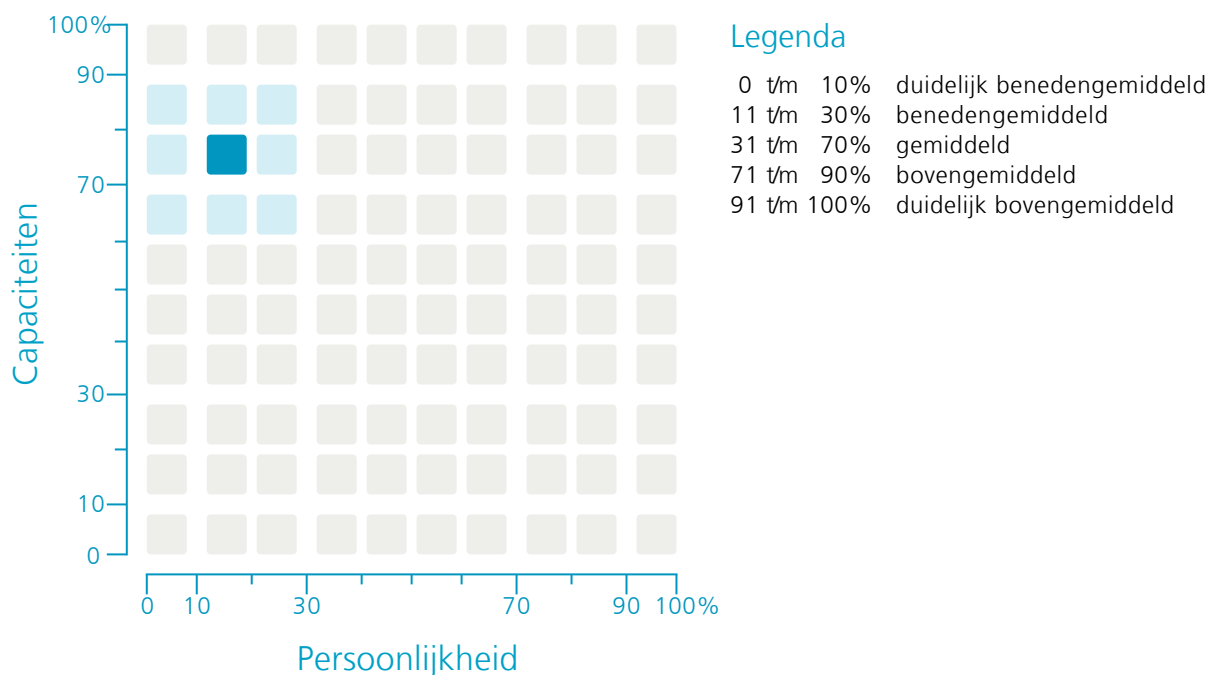
## Samengestelde rapportage - Combinatie

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

### Gecombineerde score capaciteiten en persoonlijkheid

Janne heeft de capaciteitenonderdelen gemaakt op niveau 4. Bij de persoonlijkheidsonderdelen wordt zij vergeleken met deelnemers jonger dan 18 jaar.



#### Capaciteiten

Janne beschikt over bovengemiddelde cognitieve capaciteiten. Zij is sterk in het opslaan van informatie en het uitvoeren van denkoperaties in het kader van probleemoplossingen op niveau 4.

#### Persoonlijkheid

Janne heeft persoonlijkheidstrekken die minder positief kunnen zijn en die in haar nadeel kunnen werken. Deze persoonlijkheidstrekken bepalen in belangrijke mate het gedrag dat Janne vertoont. Haar houding kan beïnvloed worden door passende begeleiding te bieden en een positieve, stimulerende werkomgeving te creëren. Janne is gebaat bij extra aandacht.

# AMN Talentscan | rapportage

## Samenvattende rapportage - Capaciteiten

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

### Capaciteiten (C)

#### Numerieke aanleg

Niveau 4



Niveau 3



#### Verbale aanleg

Niveau 4



Niveau 3



#### Abstract redeneren

Niveau 4



Niveau 3



De factor Numerieke aanleg doet een beroep op zowel het gebruiken van aangeleerde kennis als het redeneervermogen in relatie tot numerieke gegevens. De factor Verbale aanleg meet ook het gebruiken van aangeleerde kennis en het redeneervermogen, maar dan in relatie tot verbale gegevens. De factor Abstract redeneren meet het redeneren met grafisch aangeboden gegevens.

#### C1 Numerieke aanleg

Janne heeft een duidelijk bovengemiddelde aanleg voor het werken en redeneren met cijfers en getallen.

#### C2 Verbale aanleg

Janne heeft een gemiddelde aanleg voor het begrijpen van taal en het kunnen redeneren met woorden en zinnen.

#### C3 Abstract redeneren

Janne heeft een gemiddelde aanleg voor het trekken van conclusies uit abstract aangeboden informatie.

Op de volgende twee pagina's worden deze drie factoren verder gespecificeerd.

# AMN Talentscan | rapportage

## Gedetailleerde rapportage - Capaciteiten

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

### C1 Numerieke aanleg

#### Cijfers

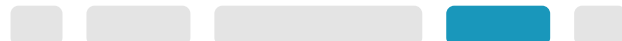
Niveau 4

23 / 27



Niveau 3

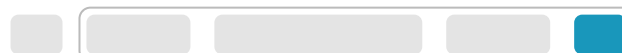
23 / 27



#### Operaties

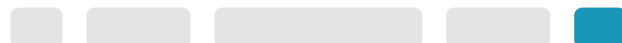
Niveau 4

20 / 20



Niveau 3

20 / 20



1 2 3 4 5

#### C1.1 Cijfers (Rekensommen)

Janne is behoorlijk vaardig in het toepassen van de basisrekenregels (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen). Zij is tamelijk snel en nauwkeurig in het oplossen van eenvoudige rekenkundige opgaven.

#### C1.2 Operaties (Numeriek redeneren)

Janne heeft een goed inzicht in de toepassing van de basisbewerkingen met cijfermatig materiaal (optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen). Zij kan heel goed beredeneren welk type rekenkundige bewerking toegepast moet worden om een juist resultaat te verkrijgen.

### C2 Verbale aanleg

#### Woorden

Niveau 4

21 / 21



Niveau 3

21 / 21



#### Woorden relateren

Niveau 4

20 / 20



Niveau 3

20 / 20



1 2 3 4 5

#### C2.1 Woorden (Woordgebruik)

Janne kan de betekenis van woorden redelijk interpreteren en in een breder verband plaatsen. Zij heeft voldoende gevoel voor correct woordgebruik en voelt de logica van een zinsstructuur behoorlijk aan.

#### C2.2 Woorden relateren (Woordrelaties)

Janne kan logische verbanden tussen eenvoudige woorden interpreteren. Zij voelt redelijk aan in hoeverre de betekenissen van deze woorden zich tot elkaar verhouden.

# AMN Talentscan | rapportage

## Gedetailleerde rapportage - Capaciteiten (vervolg)

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

### C3 Abstract redeneren

#### Componenten



#### Figuren



#### Verschillen



#### C3.1 Componenten (Driedimensionaal bouwen) - Ruimtelijk inzicht

Janne kan zich een redelijk beeld vormen van een handeling. Het lukt haar enigszins om in gedachten driedimensionale figuren te manipuleren. Zij weet voldoende te beredeneren wat de consequenties van zo'n handeling zijn.

#### C3.2 Figuren (Figuurrelaties) - Redeneervermogen

Janne is goed in het onderkennen van relatief eenvoudige redeneerprincipes en herkent en doorziet verbanden tussen figuren. Zij kan een oplossing vinden voor een probleem.

#### C3.3 Verschillen (Verschillen zoeken) - Evaluatievermogen

Janne kan redelijk snel en nauwkeurig objecten waarnemen en van elkaar onderscheiden. Zij is aardig oplettend en in staat om kleine verschillen te zien.

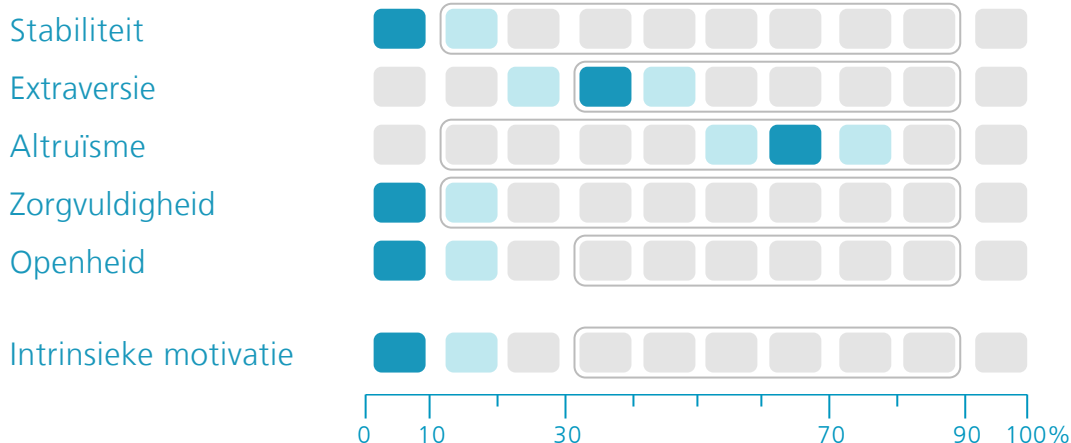
# AMN Talentscan | rapportage

## Samenvattende rapportage - Persoonlijkheid

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

### Persoonlijkheid (P)



Voor persoonlijkheid worden de factoren Stabiliteit, Extraversie, Altruïsme, Zorgvuldigheid en Openheid onderscheiden. Deze factoren worden ook wel de 'big five' genoemd. Daarnaast wordt de factor Intrinsieke motivatie onderscheiden. Deze factoren geven waardevolle informatie over de deelnemer en kunnen van invloed zijn op de mate van succes binnen de opleiding en/of het beroep op het niveau in kwestie. Van een aantal factoren worden onderliggende facetten gemeten. Op de volgende pagina's wordt meer informatie gegeven over deze factoren en eventueel onderliggende facetten.

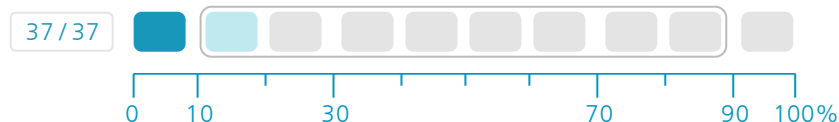
# AMN Talentscan | rapportage

## Gedetailleerde rapportage - Persoonlijkheid

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

### P1 Stabiliteit



Stabiliteit geeft aan in hoeverre iemand stevig in zijn schoenen staat, vertrouwt op zichzelf en kan omgaan met stress en tegenvallers. Stabiliteit wordt gemeten met de facetten Emotionele stabiliteit, Weerbaarheid tegen stress en Zelfvertrouwen. Janne scoort duidelijk benedengemiddeld op Stabiliteit.



#### P1.1 Emotionele stabiliteit

Janne is zeer gevoelig; zij is snel van slag.

#### P1.2 Weerbaarheid tegen stress

Janne is niet zo stressbestendig. Zij vindt het doorgaans moeilijk om rustig te blijven in belangrijke situaties en kan niet zo goed omgaan met druk van buitenaf. Zij maakt zich vaak onnodig zorgen.

#### P1.3 Zelfvertrouwen

Janne is redelijk zeker van zichzelf. Zij heeft er regelmatig vertrouwen in dat zij opdrachten goed kan uitvoeren.

### Voorbeelden

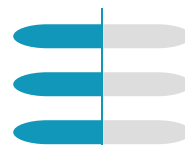
#### P1.1 Emotionele stabiliteit

Janne wordt zeker verdrietig wanneer iemand boos op haar is.

Wanneer iemand onaardig is tegen Janne, is zij zeker gekwetst.

Janne wordt emotioneel wanneer iemand iets aardigs tegen haar zegt.

Referentiescore



#### P1.2 Weerbaarheid tegen stress

Janne kan niet goed omgaan met stress.

Janne haalt slechtere resultaten als haar omgeving veel van haar verwacht.

Janne vindt het heel vervelend als haar omgeving haar onder druk zet om iets af te maken.

Referentiescore



#### P1.3 Zelfvertrouwen

Geen afwijkende stellingen.

## AMN Talentscan | rapportage

## Gedetailleerde rapportage - Persoonlijkheid (vervolg)

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

## P2 Extraversie



Extraversie geeft aan in hoeverre iemand gericht is op anderen, zich enthousiast opstelt en gemakkelijk contacten legt. Voor Extraversie worden geen onderliggende facetten gemeten. Janne scoort gemiddeld op Extraversie.

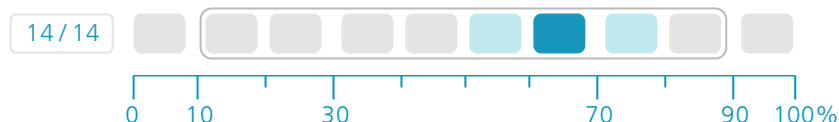
## Voorbeelden

Janne vindt het meestal moeilijk om eenvoudig contact te hebben met andere mensen.

Referentiescore



## P3 Altruïsme



Altruïsme geeft aan in hoeverre iemand een positieve instelling heeft ten op zichte van anderen, hulpvaardig is, rekening houdt met anderen en vriendelijk is. Voor Altruïsme worden geen onderliggende facetten gemeten. Janne scoort gemiddeld op Altruïsme.

## Voorbeelden

Janne heeft veel interesse in de problemen van een ander.

Janne helpt een ander soms graag, zelfs als het niet echt goed uitkomt.

Zelfs als het veel moeite kost, is Janne heel behulpzaam.

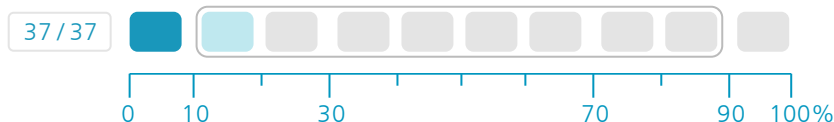
Referentiescore



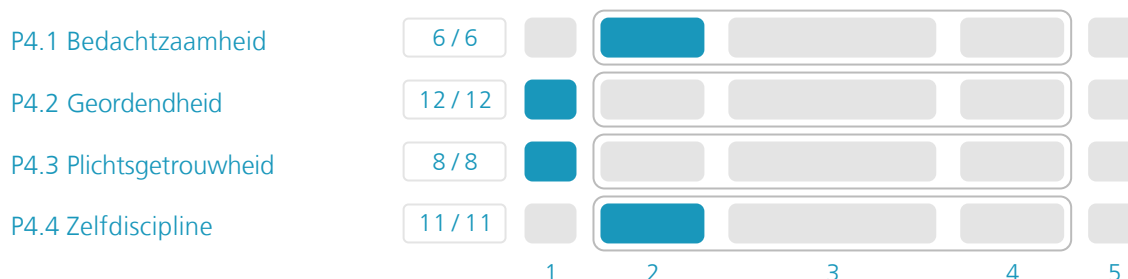
Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

## P4 Zorgvuldigheid



Zorgvuldigheid geeft aan in hoeverre iemand nauwgezet is, afspraken nakomt, graag zaken goed op orde houdt en weloverwogen handelt. Zorgvuldigheid wordt gemeten met de facetten Bedachtzaamheid, Geordendheid, Plichtsgetrouwheid en Zelfdiscipline. Janne scoort duidelijk benedengemiddeld op Zorgvuldigheid.



### P4.1 Bedachtzaamheid

Janne denkt niet altijd goed na voordat zij iets doet. Zij denkt soms niet na over de consequenties en wordt daardoor weleens verrast.

### P4.2 Geordendheid

Janne is slordig en niet geordend. Zij ruimt haar spullen niet goed op en regelt zaken niet goed.

### P4.3 Plichtsgetrouwheid

Janne houdt zich niet goed aan regels en gemaakte afspraken en komt beloftes niet na.

### P4.4 Zelfdiscipline

Janne heeft moeite om zich goed te concentreren en zij wordt meestal snel afgeleid. Zij vindt het vaak lastig om opdrachten af te ronden.

## Voorbeelden

### P4.1 Bedachtzaamheid

Janne start met iets nieuws, zonder dat zij er goed over nagedacht heeft.

Janne denkt meestal niet goed na voordat zij iets gaat doen.

Janne heeft meestal niet alles goed op orde voordat zij ergens aan begint, zodat zij verrast wordt.

Referentiescore



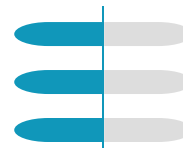
### P4.2 Geordendheid

Janne vergeet haar spullen mee te nemen.

Janne ruimt haar spullen meestal niet goed op.

Janne is wat onnauwkeurig en rommelig.

Referentiescore



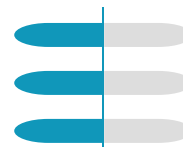
### P4.3 Plichtsgetrouwheid

Janne heeft haar opdrachten meestal niet op tijd af.

Janne heeft haar werk regelmatig niet op tijd af.

Janne doet soms een opdracht alleen als zij er zelf zin in heeft.

Referentiescore





## AMN Talentscan | rapportage

## Gedetailleerde rapportage - Persoonlijkheid (vervolg)

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

## P4.4 Zelfdiscipline

Referentiescore

Janne is in het begin gemotiveerd, maar zij vindt het lastig om een taak af te ronden.



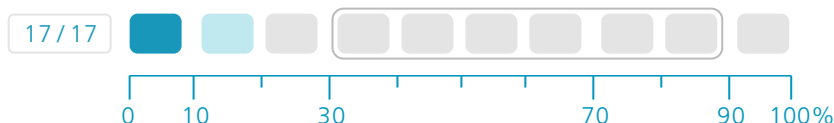
Janne haakt meestal snel af bij opdrachten als zij er geen zin meer in heeft.



Janne kan zichzelf er meestal moeilijk toe zetten om te beginnen aan een saaie opdracht.



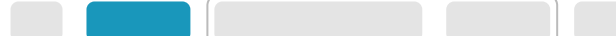
## P5 Openheid



Openheid geeft aan in hoeverre iemand een nieuwsgierige en positieve instelling heeft, graag nieuwe dingen leert en een optimistische kijk heeft op dingen. Openheid wordt gemeten met de facetten Leergierigheid en Optimisme. Janne scoort duidelijk benedengemiddeld op Openheid.

## P5.1 Leergierigheid

10 / 10



## P5.2 Optimisme

7 / 7



1 2 3 4 5

## P5.1 Leergierigheid

Janne vindt het meestal niet leuk om nieuwe dingen te leren en te bedenken.

## P5.2 Optimisme

Janne is niet positief ingesteld. Zij is pessimistisch, onder andere als iets misgaat.

## Voorbeelden

## P5.1 Leergierigheid

Referentiescore

Janne is soms nieuwsgierig naar allerlei verschillende dingen.



Janne vindt het soms uitdagend om uit zichzelf aan iets nieuws te beginnen.



## P5.2 Optimisme

Referentiescore

Janne vindt het niet leuk om veel verantwoordelijkheid te hebben, helemaal als de kans bestaat dat iets fout gaat.



Janne doet niet graag moeilijke taken, als de kans groot is dat het mislukt.



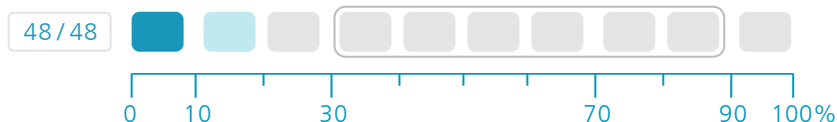
Als de kans op mislukking groot is, blijft Janne meestal niet enthousiast.



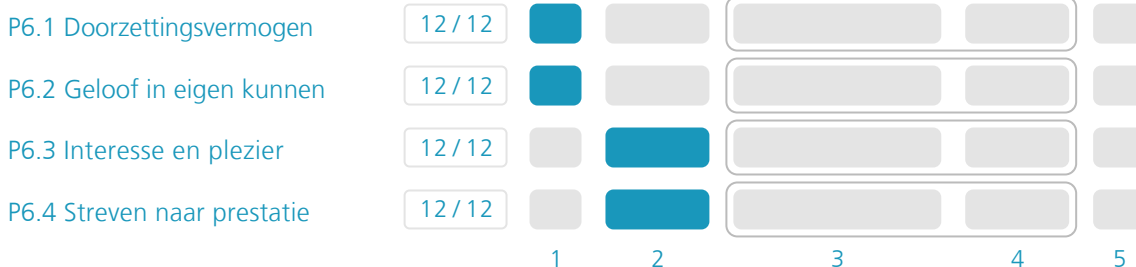
Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

## P6 Intrinsieke motivatie



Geeft aan in hoeverre iemand uit zichzelf tot prestaties komt, doorzettingsvermogen toont, handelt vanuit eigen overtuiging en gelooft in haar mogelijkheden. Intrinsieke motivatie wordt gemeten met de facetten Doorzettingsvermogen, Geloof in eigen kunnen, Interesse en plezier en Streven naar prestatie. Janne scoort duidelijk benedengemiddeld op Intrinsieke motivatie.



### P6.1 Doorzettingsvermogen

Janne heeft moeite om door te zetten, onder andere wanneer zij iets heel moeilijk vindt. Zij vindt het lastig om te doen wat van haar verwacht wordt.

### P6.2 Geloof in eigen kunnen

Janne heeft geen vertrouwen in haar eigen kunnen. Zij vindt het moeilijk om in zichzelf te geloven en is er dan ook niet van overtuigd dat zij succesvol kan zijn.

### P6.3 Interesse en plezier

Janne vindt het meestal niet leuk om naar school te gaan. Zij heeft meestal weinig behoefte om nieuwe dingen te leren.

### P6.4 Streven naar prestatie

Janne stelt meestal geen hoge eisen aan zichzelf, zij streeft er doorgaans niet naar om kwaliteit te leveren en haar doelen te bereiken.

## Voorbeelden

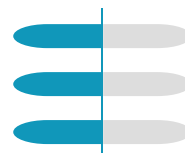
### P6.1 Doorzettingsvermogen

Janne heeft meestal niet het doel om alles waar zij aan begonnen is te voltooien.

Janne stopt meestal met een opdracht als deze moeilijk is.

Als Janne zich niet zo lekker voelt, doet zij er meestal niet alles aan om toch naar school of werk te gaan.

Referentiescore



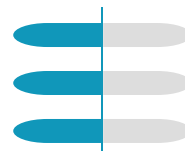
### P6.2 Geloof in eigen kunnen

Janne denkt vooral aan de dingen die zij niet goed kan.

Janne vindt zichzelf soms in staat om taken met succes uit te voeren.

Janne weet soms wat zij kan en vertrouwt daarop.

Referentiescore



### P6.3 Interesse en plezier

Janne vindt de dingen die tijdens de lessen verteld worden soms boeiend.

Janne vindt het meestal niet leuk om aan opdrachten voor school te werken.

Referentiescore



## AMN Talentscan | rapportage

## Gedetailleerde rapportage - Persoonlijkheid (vervolg)

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

## P6.4 Streven naar prestatie

Janne stelt meestal geen hoge eisen aan zichzelf om haar werk goed uit te voeren.

Wanneer Janne iets doet, wil zij het soms zo goed mogelijk doen.

Janne streeft er meestal niet naar om alles perfect te doen.

## Referentiescore



# AMN Talentscan | rapportage

## Ondersteuning leerproces

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

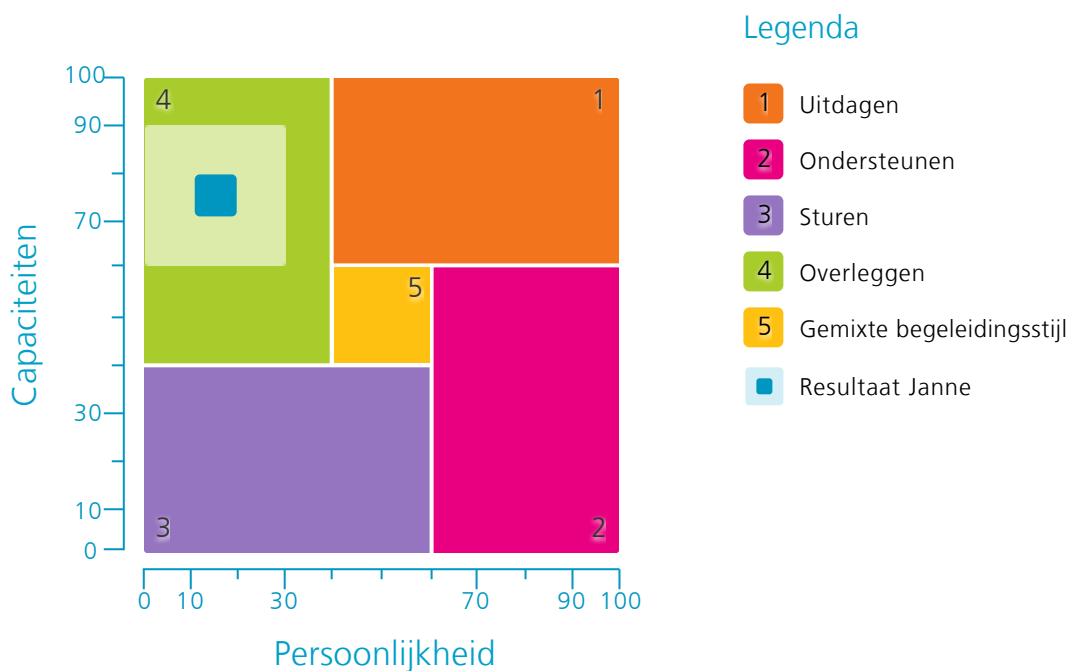
### Ondersteuning leerproces

Op het moment dat het intakeproces is afgerond en de deelnemer aan de opleiding begint, is de Talentscan het startpunt van de begeleiding. Op deze en volgende pagina's wordt inzichtelijk welke begeleidingstijl het beste bij de deelnemer past en welke mate van ondersteuning gewenst is. Deze informatie wordt gebruikt om het leerproces te optimaliseren.

### Begeleidingstijl

De resultaten op capaciteiten en persoonlijkheid zijn opgenomen in een gecombineerde score. Deze score kan worden gekoppeld aan een begeleidingstijl die het beste bij de deelnemer past. Het bieden van passende begeleiding zal het leerproces positief beïnvloeden.

Janne heeft de capaciteitenonderdelen gemaakt op niveau 4. Bij de persoonlijkheidsonderdelen wordt zij vergeleken met deelnemers jonger dan 18 jaar.



### De beste begeleidingstijl voor Janne: Overleggen

Janne heeft persoonlijke aandacht en aandacht voor haar omstandigheden nodig. Daarnaast is veel aanmoediging en toelichting nodig op het 'waarom' van de te leren stof en de te ondernemen acties. Zij wordt vooral via overleg (veel gesprekken) gestimuleerd tot het gericht inzetten van de eigen (cognitieve) capaciteiten. Zij wordt gemotiveerd door duidelijke, goed gestructureerde werkmethoden en materialen.

### Aandachtsscores

Janne scoort duidelijk benedengemiddeld op de factor Stabiliteit en duidelijk benedengemiddeld op het facet Geloof in eigen kunnen. Deze combinatie van scores verdient extra aandacht. Voor meer informatie kan de handleiding worden geraadpleegd.

Janne scoort bovengemiddeld op de factor Capaciteiten en duidelijk benedengemiddeld op het facet Geloof in eigen kunnen. Deze combinatie van scores verdient extra aandacht. Voor meer informatie kan de handleiding worden geraadpleegd.

# AMN Talentscan | rapportage

## Ondersteuning leerproces

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

### Samengestelde begrippen - Capaciteiten

#### Leerintelligentie

**Niveau 4**



Niveau 3



#### Logisch redeneren

**Niveau 4**



Niveau 3



0 10 30 70 90 100%

De scores op de capaciteitenonderdelen worden gecombineerd tot twee samengestelde begrippen: Leerintelligentie en Logisch redeneren. Deze begrippen zijn informatief voor de ondersteuning van het leerproces. Het begrip Leerintelligentie doet een beroep op het begrijpen en reproduceren van wat geleerd wordt, terwijl Logisch redeneren een beroep doet op het leggen van verbanden, waarbij het geleerde wordt toegepast.

#### Leerintelligentie

Janne heeft een bovengemiddelde leerintelligentie. Zij is goed in staat om de aangeboden leerstof - van het niveau in kwestie - te doorzien, te begrijpen, te verwerken en in zich op te nemen.

#### Logisch redeneren

Janne beschikt over een gemiddeld algemeen redeneervermogen. Zij kan - op het niveau in kwestie - met een gemiddelde kwaliteit relaties zien en verbanden leggen tussen gegevens en/of gebeurtenissen.

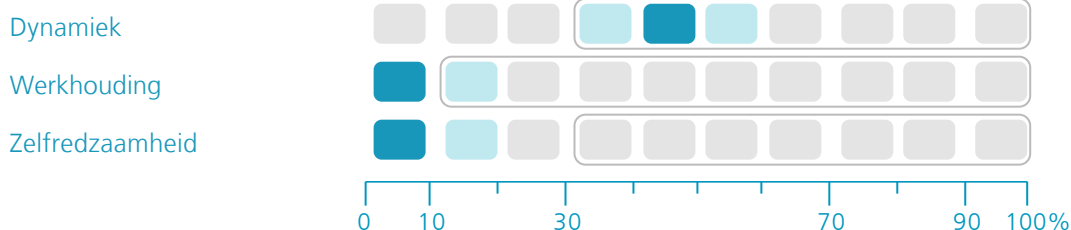
# AMN Talentscan | rapportage

## Ondersteuning leerproces

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

### Samengestelde begrippen - Persoonlijkheid



De scores op de persoonlijkheidsfactoren en -facetten worden gecombineerd tot drie samengestelde begrippen: Dynamiek, Werkhouding en Zelfredzaamheid. Deze begrippen zijn informatief voor de ondersteuning van het leerproces. Waar Dynamiek iets zegt over de mate van handelen, zegt Werkhouding iets over de kwaliteit van dat handelen. Zelfredzaamheid geeft tot slot de mate van zelfstandigheid aan.

#### Dynamiek

Janne heeft een redelijk actieve instelling en komt regelmatig uit zichzelf tot handelen. Af en toe neemt zij ook een wat afwachtende houding aan.

#### Werkhouding

Janne wil zelf bepalen hoe of wanneer iets gebeurt. Zij is slordig en niet gericht op kwaliteit leveren.

#### Zelfredzaamheid

Janne heeft veel moeite met zelfstandig werken. Zij heeft behoefte aan intensieve begeleiding.

# AMN Talentscan | rapportage

## Competentie analyse (samenvattend)

Naam: **Janne de Vries**

Testdatum: 1 juli 2020

De percentages geven aan in welke mate competenties naar voren komen in het kwalificatiedossier van de opleiding **Onderwijsassistent - niveau 4** met crebonummer **25485** binnen het domein **Zorg en welzijn**. De scores op de competenties zijn berekend op basis van de gemaakte Talentscan op niveau 4.

