



# AMN Talentscan

## Competentiesleutel dossieranalyse

### AMN College

#### Anna Bakker

##### Persoonlijke gegevens

Geslacht: Vrouw

Deelnemersnummer: 1234

Huidige opleiding: Schoonheidsspecialist (BOL) -  
25404

Oorspronkelijke opleiding: Verzorgende IG - 25656

##### Afname

Thuisafname: Ja

Cameratoezicht: Nee

##### Resultaat

Testdatum: 2 september 2023

Status: Getest

Getest voor niveau: 3 en 4

##### Rapportage

Type rapportage: Competentiesleutel  
dossieranalyse

Referentiegroep niveau: MBO - niveau 3

Referentiegroep persoonlijkheid: jonger dan 18 jaar  
(*geboortedatum niet bekend*)

Referentieopleiding: Schoonheidsspecialist (BOL) -  
25404

## Uitleg

In het kwalificatiedossier (KD) staat wat een student moet kennen en kunnen aan het eind van een opleiding. Voor de opleiding **Schoonheidsspecialist (BOL) - niveau 3** met crebonummer **25404** binnen het domein **Uiterlijke verzorging** is bekeken welke competenties belangrijk zijn voor het beroep. Hoe belangrijker een competentie, hoe hoger het percentage dat onder KD staat.

De Talentscan verzamelt informatie over persoonlijkheid en capaciteiten. Op basis daarvan worden scores op de competenties berekend. De blauwe balken tonen de scores van Anna. Een score geeft weer in welke mate Anna deze competentie zal kunnen ontwikkelen. Heeft Anna een hoge score op een competentie? Dan zal zij deze waarschijnlijk relatief gemakkelijk kunnen ontwikkelen. Heeft Anna een lagere score op een competentie? Dan zal zij waarschijnlijk veel ondersteuning nodig hebben bij het verder ontwikkelen van deze competentie. Dit is minder wenselijk als een competentie belangrijk is voor het beroep.

### Legenda

**0 t/m 10%:** Duidelijk benedengemiddeld

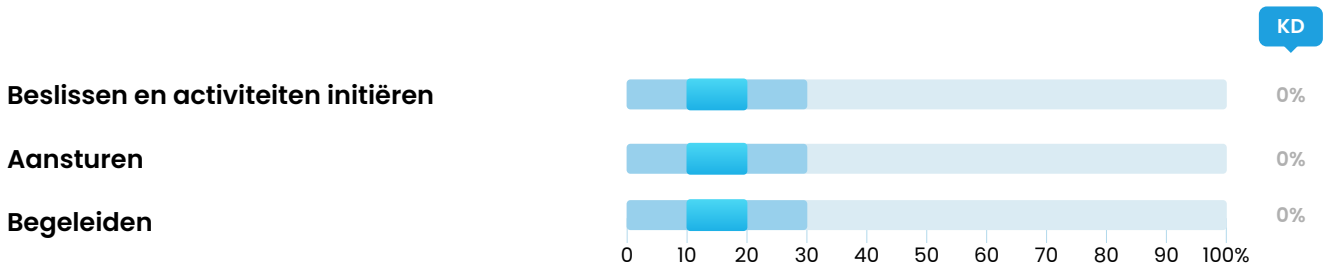
**11 t/m 30%:** Benedengemiddeld

**31 t/m 70%:** Gemiddeld

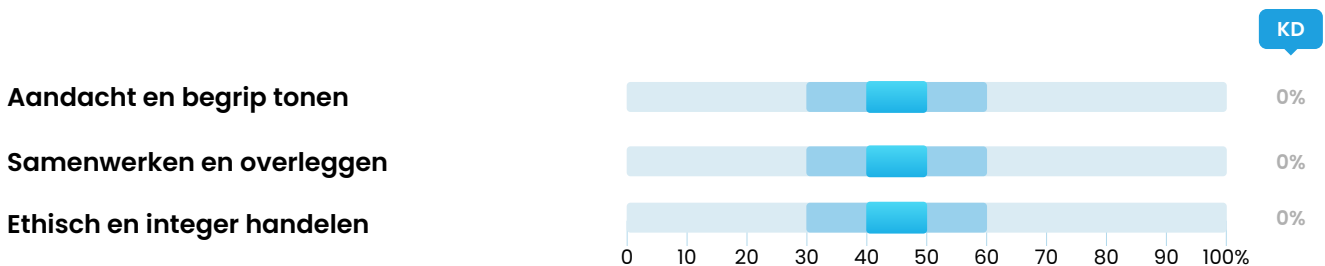
**71 t/m 90%:** Bovengemiddeld

**91 t/m 100%:** Duidelijk bovengemiddeld

## Leiden en beslissen

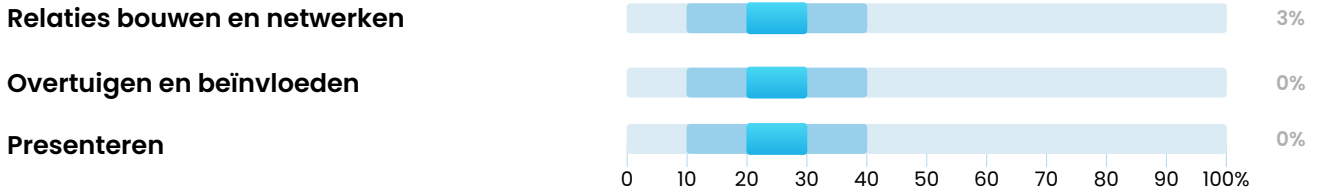


## Ondersteunen en samenwerken



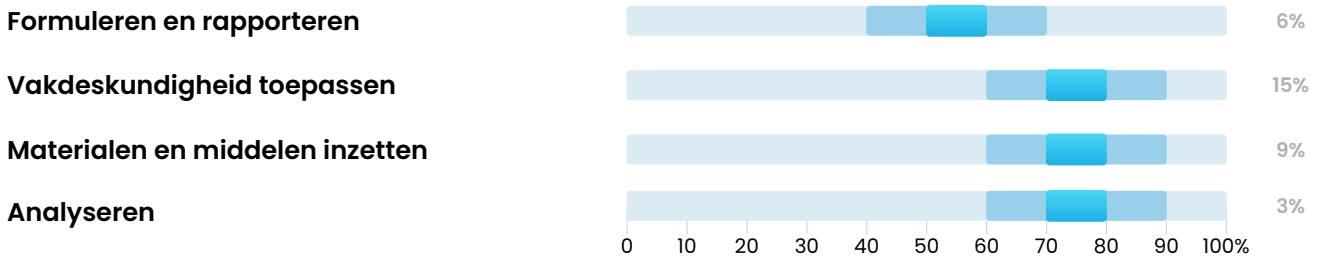
Interacteren, beïnvloeden, presenteren

KD



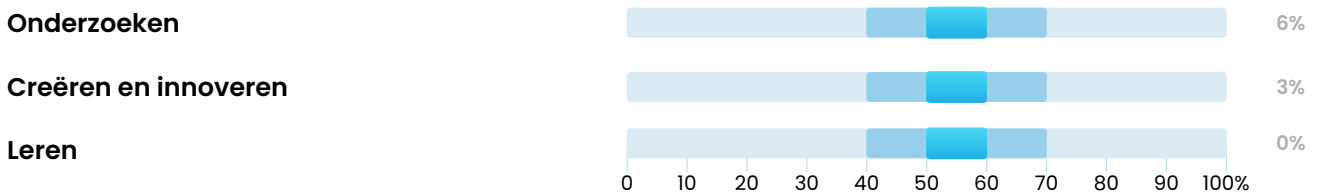
Analyseren en interpreteren

KD



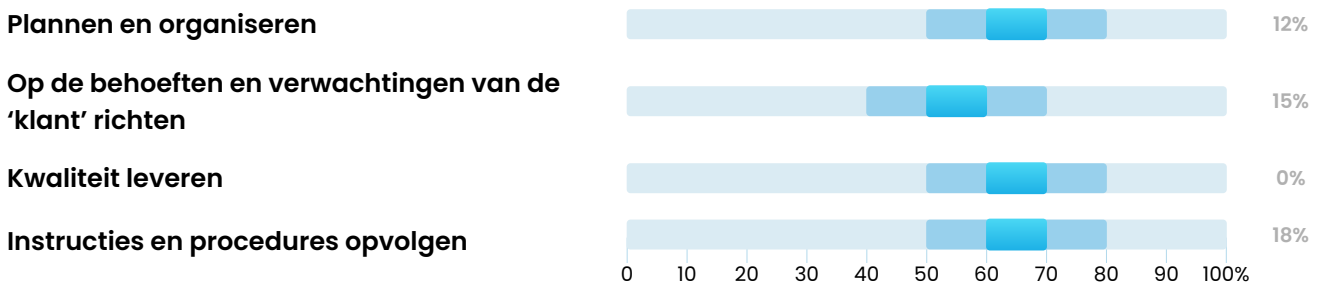
Creëren en leren

KD



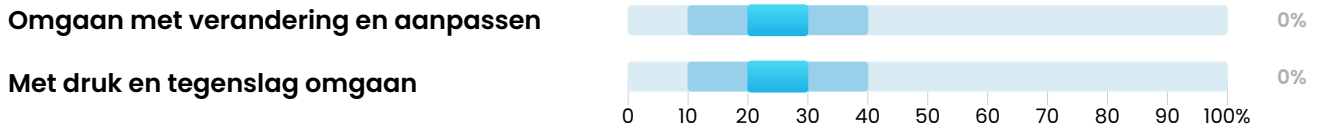
Organiseren en uitvoeren

KD



### Aanpassen en aankunnen

KD



### Ondernemen en presteren

KD

