



# Rekentoets

Naam deelnemer: **Ismael Kint**  
Deelnemersnummer: 1035041

Datum: 17 maart 2020

ONDERWERPEN	Aantal items	Aantal goed	Niet gemaakt	0 - 20%	20 - 40%	40 - 60%	60 - 80%	80 - 100%
<b>Getallen</b>				<b>73%</b>				
Notatie, taal en betekenis	8	7		88%				
Met elkaar in verband brengen	7	3		43%				
Gebruiken	7	6	1	86%				
<b>Verhoudingen</b>				<b>68%</b>				
Notatie, taal en betekenis	6	4		67%				
Met elkaar in verband brengen	5	4		80%				
Gebruiken	8	5	1	63%				
<b>Meten en meetkunde</b>				<b>58%</b>				
Notatie, taal en betekenis	8	4		50%				
Met elkaar in verband brengen	8	5		63%				
Gebruiken	8	5		63%				
<b>Verbanden</b>				<b>80%</b>				
Notatie, taal en betekenis	4	3		75%				
Met elkaar in verband brengen	5	4		80%				
Gebruiken	6	5		83%				
<b>Totaalscore 1F</b>				<b>69%</b>				

De resultaten zijn berekend op basis van de goed beantwoorde vragen ten opzichte van het totale aantal vragen. De score geeft aan in welke mate het toetsresultaat van de deelnemer voldoet aan het 1F-niveau zoals vastgesteld door de commissie Meijerink.

Het percentage wordt omgezet in een cijfer via een omzettingstabel. Wij volgen hierin het CvTE en geven een cijfer per referentieniveau.

Amin heeft op de 1F toets het cijfer: 7,5

# Rekentoets

Naam deelnemer: **Ismael Kint**  
 Deelnemersnummer: 1035041

Datum: 17 maart 2020

Getallen	Aandachtsgebieden
Met elkaar in verband brengen	Afronden van getallen Ordenen van getallen Schatten van uitkomsten Splitsen en samenstellen van getallen op basis van het tientalig stelsel
Verhoudingen	Aandachtsgebieden
Notatie, taal en betekenis	Betekenis van percentages Verhoudingen herkennen in een dagelijkse situatie
Gebruiken	Rekenen met eenvoudige percentages Verhoudingsproblemen met mooie getallen oplossen Verhoudingsproblemen oplossen waarin de relatie niet direct te leggen is
Met en meetkunde	Aandachtsgebieden
Notatie, taal en betekenis	Kennis van veelgebruikte meetkundige begrippen Namen van vlakke figuren kennen Notatie van datum Notatie van tijd (analoog en digitaal)
Met elkaar in verband brengen	Omtrek vergelijken Positie bepalen met behulp van coördinaten Samenhang tussen standaardmaten
Gebruiken	Omtrek berekenen van rechthoekige figuren Oppervlakte benaderen via rooster Rekenen met tijd

Op bovenstaande onderdelen heeft de deelnemer een score behaald lager dan 75%.  
 Per onderdeel staat aangegeven binnen welke onderwerpen hij fouten heeft gemaakt.

Naam deelnemer: **Ismael Kint**  
 Deelnemersnummer: 1035041

Datum: 17 maart 2020

### Vergelijking met het schooltype vmbo tl getoetst op niveau 1F



In vergelijking met deelnemers uit **leerjaar 2** van het schooltype **vmbo tl** scoor jij benedengemiddeld. 20% van de deelnemers valt in deze score.

### Vergelijking met verschillende schooltypes

Jouw score is vergeleken met de scores van deelnemers van verschillende schooltypes zittend in **leerjaar 2**.

	duidelijk benedengemiddeld	benedengemiddeld	gemiddeld	bovengemiddeld	duidelijk bovengemiddeld
praktijkschool					
vmbo bb					
vmbo kb					
vmbo gl					
<b>vmbo tl</b>					
havo					
havo/vwo					
vwo					